

## **STRUČNO VIJEĆE**

Urbroj:396-07/7-2019

Zaprešić, 15.11.2019.

Na temelju članka 68. stavak 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te članka 39. Statuta Veleučilišta s pravom javnosti „Baltazar Zaprešić“ iz Zaprešića, Stručno vijeće Veleučilišta je na svojoj 142. sjednici održanoj u Zaprešiću dana 15.11.2019. godine, donijelo:

## **PRAVILA O IZVOĐENJU ONLINE NASTAVE**

Prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju Članak 79 (NN 94/13) nastava se može organizirati kroz sustav učenja na daljinu, što posebno odobrava Nacionalno vijeće za znanosti, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

U skladu s navedenim, Veleučilište Baltazar dobilo je odobrenje MZOŠ-a za izvođenje online nastave na stručnom studiju Poslovanje i upravljanje (2015) i specijalističkom diplomskom studiju Menadžment javnog sektora (2016).

U skladu s dobivenim odobrenjem MZOŠ-a, online nastava na Veleučilištu Baltazar izvodi se putem elektroničkih medija, edukacijske tehnologije te informacijskih i komunikacijskih tehnologija, a definirana je odlukom stručnog vijeća i pravilima za izvođenje online nastave.

Nastavnici koji su u svojim normama sati zadužili nastavu na izvanrednim studijima, a koja se izvodi online, obvezni su prilikom izvođenja klasične nastave omogućiti prijenos iste uživo (pomoću adekvatne tehnologije koja je postavljena u dvoranama).

Obzirom da izvođenje online nastave ne zahtjeva dodatnu pripremu nastavnika, nastava se ne normira dodatno.

Nastavnici uključeni u online izvođenje predmeta prošli su CarNet-ovu radionicu „Uvod u e-učenje“ (osnovnu i naprednu edukaciju) i interne radionice u organizaciji Veleučilišta Baltazar.

Veleučilište Baltazar nastavnicima omogućava stalnu informatičku podršku (za vrijeme trajanja nastave koja se odvija online).

Veleučilište Baltazar nastavnicima omogućava radionice za korištenje sustava Baltazar koji predstavlja alat putem kojeg studenti prate nastavu uživo.

Online nastava obuhvaća prijenos klasične nastave uživo i korištenje sustava Baltazar za podršku e-učenja na daljinu.

Obveze nastavnika su:

1. Urediti sustav Baltazar na način da su na sustavu objavljenje opće informacije o kolegiju, silabus, termin konzultacija i kontakt nastavnika
2. Na sustavu Baltazar ažurirati nastavne materijale s obzirom na dinamiku izvođenja nastave, a prema uputama dobivenim na radionicama i putem elektroničke pošte za online nastavu (PRILOG 1)
3. Omogućiti studentima da sve zadaće, seminare i ostale radove propisane silabus „postave“ na sustav Baltazar.
4. Ažurno odgovarati na upite studenata, a koji su vezani na izvedenu online nastavu
5. Za vrijeme izvođenja nastave u dvorani omogućiti prijenos iste studentima koji će nastavu pratiti putem prijenosa uživo, za koje je održana radionica i čije su upute nastavnici koji u tekućoj akademskoj godini izvode online nastavu dobili putem elektroničke pošte (PRILOGU 2)

U slučaju tehničkih poteškoća prilikom izvođenja nastave (prijenos uživo) nastavnici mogu kontaktirati osobu zaduženu za uklanjanje tehničkih poteškoća.

Za Stručno vijeće

Dekan



prof. dr. sc. Vladimir Šimović

Dostaviti:

1. Prodekanici za nastavu,
2. Voditeljima studija,
3. Odsjek za poslove studentske referade,
4. Višoj referentici za urudžbene poslove i organizaciju nastave,
5. Pismohrana, ovdje.

## PRILOG 1

# IZGLED KOLEGIJA U BALTAZAR SUSTAVU

## ZAGLAVLJE KOLEGIJA

### **EKONOMIKA PODUZEĆA**

Novi kolodž, nr. 20, Čović Knežev

ob št. 0401/1010

Herman Suzana, mag. oec.

izvoditelj kolegija:

Suzana Herman, mag. oec., pred.

Konultacije se održavaju utorkom od 16:30 h - 18:00 h

datovnikom od 9:00 h - 10:00 h u nastavničkom kabinetu br. 6., ul. predfakultetna/1010

mailom: [sherman@pbf.hr](mailto:sherman@pbf.hr)

*U VEŠTAČE IZVJEŠTAJE EKONOMIJE KONULTACIJE SE NE ODRŽAVAJU!*

#### OBVEZATNA LITERATURA:

1. Karlo, M. (2009). *Ekonomika poduzeća*. Šibenik: Grafički iletis.
2. Džurđević, G. (2014). *Ekonomika poduzeća*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Džurđević, G. (2012). *Ekonomika poduzeća*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Internet materijali objavljeni na mrežnoj stranici na adresi "Balazar"

#### DOPUNSKA LITERATURA

H. Šentur, I. (2004). *Administrativna Zareda*. Zagreb: HEBIS.



# ZAGLAVLJE KOLEGIJA

## Dobro došli na kolegiji!

Poštovane kolege, na ovoj stranici Baltazar nalaze se sve relevantne informacije za vaše uspješno savladavanje gradiva vezanog za kolegij.

Kolegij je koncipiran sukladno .....

CILJ KOLEGIJA: .....

ISHODI UČENJA: ~.....

VAŠI PROFESORI

## LITERATURA

# TEME

## 1. TEMA

**CILJE TEME:** (opis cilja teme)

**TRAJANJE TEME:** (navedi datume od do)

**ISHOD UČENJA:** (opis ishoda i poveznica s odgovarajućim ishodom)

**NAČIN PROVJERE ISHODA UČENJA:** (oblik provjere i način bodovanja iste)

## 2. TEMA

**CILJE TEME:** (opis cilja teme)

**TRAJANJE TEME:** (navedi datume od do)

**ISHOD UČENJA:** (opis ishoda i poveznica s odgovarajućim ishodom)

**NAČIN PROVJERE ISHODA UČENJA:** (oblik provjere i način bodovanja iste)

# PODNOŽJE KOLEGIJA

## 6. TEMA

**CILJE TEME:** (opis cilja teme)

**TRAJANJE TEME:** (navedi datume od do)

**ISHOD UČENJA:** (opis ishoda i poveznica s odgovarajućim ishodom)

**NAČIN PROVJERE ISHODA UČENJA:** (oblik provjere i način bodovanja iste)

## KOLOKVIJI

## ISPITI

# PRIMJER KOELGIJA

Polovane kolige, na svoj strani Zlatar naloze se sve relevantne informacije za vaše uspješno savladavanje gradiva vezanog za kolige.

Kolige je koncipiran u 5 tematskih dijelova. Svaka uspješno savladana tema nosi određeni broj bodova - prikazani jednim ili više od navedenih ishoda učenja.

**CILJ KOLEGIJA:** Uspješno studirati i tražiti ekonomika javnog sektora, te razumijevanje države kao udjelnika u tržištu.

**CILJEVI I ISHODI UČENJA PO TEMATSKIM PODRUČJIMA:**

**TEMA 1. I TEMA 2.**

1. Objasniti vršinske resurse i vršinske resurse
2. Uspješno poznavati osnove ekonomske

**TEMA 3. TEMA 4. I TEMA 5.**

3. Interpretirati problem preferencije i povežati sa problemom birokratije
4. Interpretirati sudaj javnih razlika
5. Interpretirati problematiku distribucije dohoda u kontekstu globalizacije, nejednakosti i uloge javnog sektora

Svaka projekcija zbirno ili podružna aktivnost donosi vam bodove koji uključuju veliku težinu ocjene.

- 26. 11. - 23. 11. Zadatak nosi maksimalno 15 bodova.
- 23. 11. - 27. 11. Kolokvij nosi maksimalno 25 bodova.
- 30. 11. - 04. 12. Zadatak nosi maksimalno 15 bodova.
- 04. 12. - 08. 12. Kolokvij nosi maksimalno 25 bodova.

Učavljajući kolokvij i zadatke možete prikupiti najviše 100 bodova, a za priložnu ocjenu važno je da uspješno savladate svih 5 ishoda učenja, te da prikupljen broj bodova bude veći od 50%.

Ukoliko ne prikupite dovoljan broj bodova obavite se postupak ispušta primjeru: završiti, dok ukoliko prikupite dovoljan broj bodova na priložnu ocjenu pristupate samo završnom ispuštu.

Uspješno savladajte!

Vaša profesorica!

## 1. TEMA- UVOD U EKONOMIKU JAVNOG SEKTORA; TRŽIŠNI I DRŽAVNI MEHANIZMI; NESAVRŠENOSTI TRŽIŠTA; NEUSPJEŠI DRŽAVE

TRAJANJE TEME: 6.11., 13.11., 20.11.

ISHOD UČENJA: 1. / 2.

NAČIN PROVERE ISHODA UČENJA: ... zadatci 1-7. (svaki po 15 bodova)

- Džonsona, Samuelson, Northova izvještno gospodarstvo
  - Mikroekonomija, Blanchard, O., 2005.  
Poglavlje 3., 4., 5.
  - Milan Mesarić - Uloga države u tržišnom gospodarstvu, 2007, Ekonomski pregled, 52 (3) 181-185-188 (2007)
  - Otvoreno prema Keynes
  - Održivi neuspjesi, Klesner-Jurek  
Financijska praksa, 18(2), 17-20, 549-551
  - Institut za javne finansije - Intervju sa državom
  - Prezentacija
    - 1. 06.11. Ekonomika javnog sektora
    - 2. ODRŽIVE NEUSPJEŠNE DRŽAVE
    - 3. TRŽIŠTE I DRŽAVA - SAJTOVI I NAVODNA BOP i gpi
    - 4. EKONOMSKA TRŽIŠTA - poravnje sa novim i ostvarenje harmonije sa gpi
    - 5. BUDŽET I DRŽAVA
    - 6. održivi neuspjesi
- Preuzmite materijal

### 1. ZADATAK

Dragi student,

pred vama se nalazi 1. zadatak koji se odnosi na 1. TEMU, a uključuje IS-LM model.

Za zadatak potrebni je prikazati grafički na osnovom IS-LM modelu pomake krivulja, te objasniti logiku modela (svaki korak tekstom za slijedeće situacije)

a) povećanje izdatka prometa financirane od strane države

b) povećanje potrošnje od strane države na tržištu

c) povećanje poreza

Svaku situaciju potrebno je prikazati na zasebnom grafu. Dokument možete braditi ručno ili u nekom od programa, ali **važno je da sve mora biti u jednom dokumentu, jer samo jedan dokument možete uploadati na sustav.**

Zadatak je otvoren od 20.11. 19:00h do 23.11. 17:00h, a nosi 15 bodova.

**Za naknadno upisane studente rok za predaju je 27.06. 15:00h.**

Sretno!

vaša profesorica

## PRIKAZ TEME

### 4. TEMA - Javna dobra, problem preferencija i proizvodnje javnog sektora

Trinajste teme: 07.11.2019.

ŠIROK OČENJE: 3, 4, 5.

Način ocenjevanja: 2. razred, 2. razred

- Stanovništvo javnog sektora: 07.11.2019. (javna uprava, dobro)
- Vrednoti svoj analitični pristop: 07.11.2019. (javna uprava, dobro)
- Osnovni koncepti, predpostavke i granice modeliranja
- Model javnih dobrot
- Cost benefit analiza
- Vrednoti svoj analitični pristop
- Vrednoti svoj analitični pristop
- 2. Završna

Dragi študent,

vaše zadatke predati na 2. razred.

Tema ovog zadatka je: **Model javnih dobrot**. Na temelju stečajnih analiza potrebno je nametnuti odabir jednog javnog sektora i upotrijebiti pristup cost benefit analiza. Osnovni koncepti, predpostavke i granice modeliranja, predpostavke i granice modeliranja, predpostavke i granice modeliranja.

"Model" javnih dobrot je model koji omogućuje upotrebu javnih dobrot.

1. Model javnih dobrot
2. Osnovni koncepti
3. Osnovni koncepti javnih dobrot i troška prema svim scenarijima
4. Troškovi javnih dobrot
5. Predstavljivačnost
6. Završna ocjena

Zadatok je predat na 2. razred u skladu s pravilima. Na završnoj ocjeni se može u prilogu u dokumentu nalaziti dodatna pomoć.

Model javnih dobrot je model koji omogućuje upotrebu javnih dobrot.

Zadatok je predat na 2. razred u skladu s pravilima. Na završnoj ocjeni se može u prilogu u dokumentu nalaziti dodatna pomoć.

## PRILOG 2

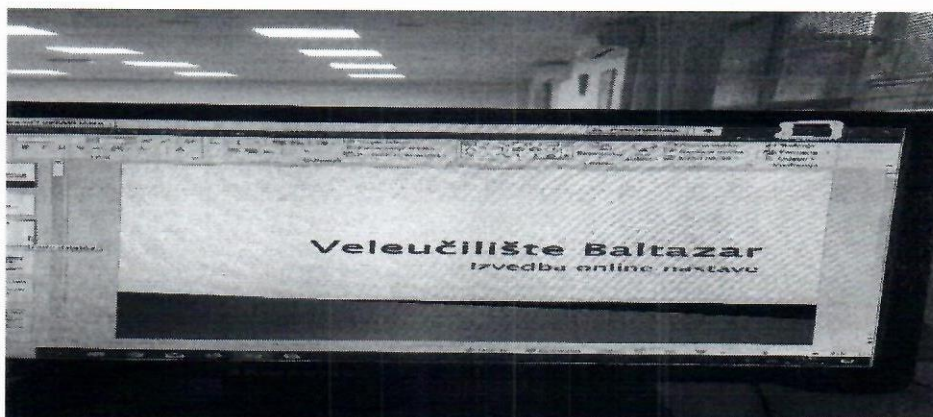
1. Preuzmite mikrofon te pritisnite tipku ON



2. Na uređaju koji je na stolu pritisnite crvenu tipku kako biste isti upalili



3. Sljedeći korak jest da na kompjuteru otvorite power point prezentaciju te istu spustite na alatnu traku pritiskom na označeno područje (pritisnite minus označen na slici gore desno)

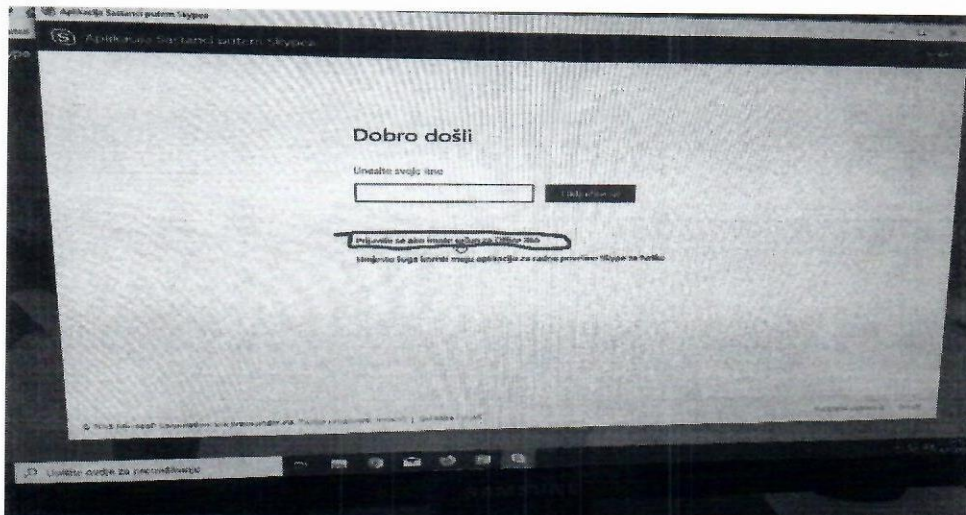




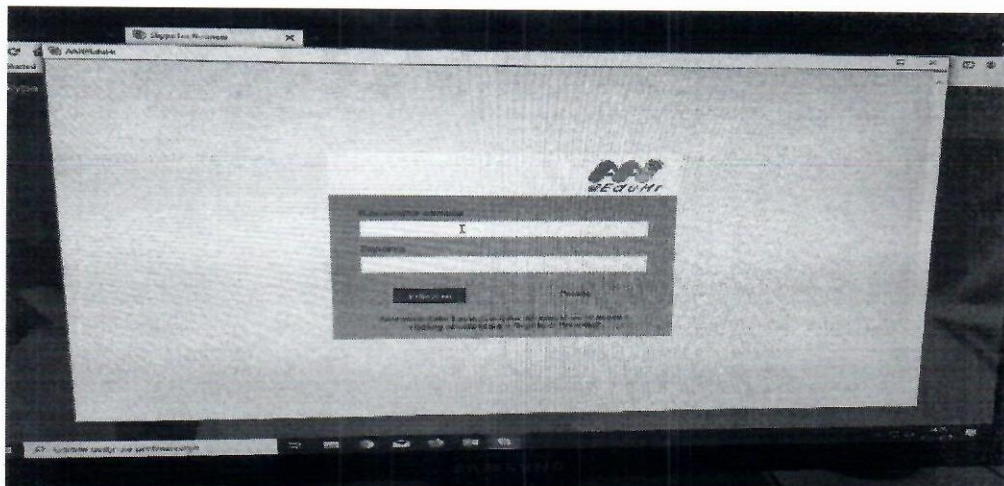
4. Kada ste otvorili i spustili prezentaciju na radnoj površini monitora kliknite na ikonu Online nastava



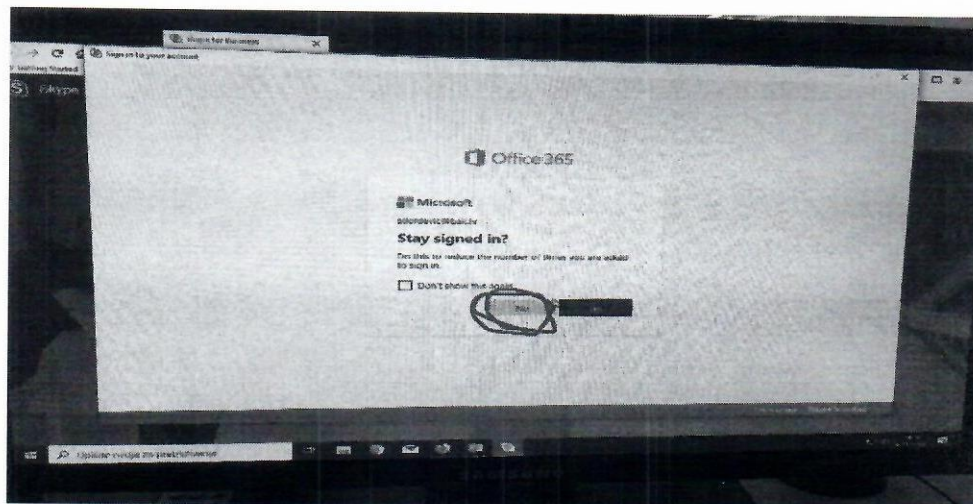
5. Nakon što ste kliknuli na navedenu ikonu kliknite na Prijavite se ako imate račun za Office 365



6. Nakon toga prijavite se putem svog AAI korisničkog računa (istim koji koristite za sustav Baltazar)



7. Nakon prijave pojaviti će vam se sljedeći prozor stoga gdje je potrebno kliknuti No

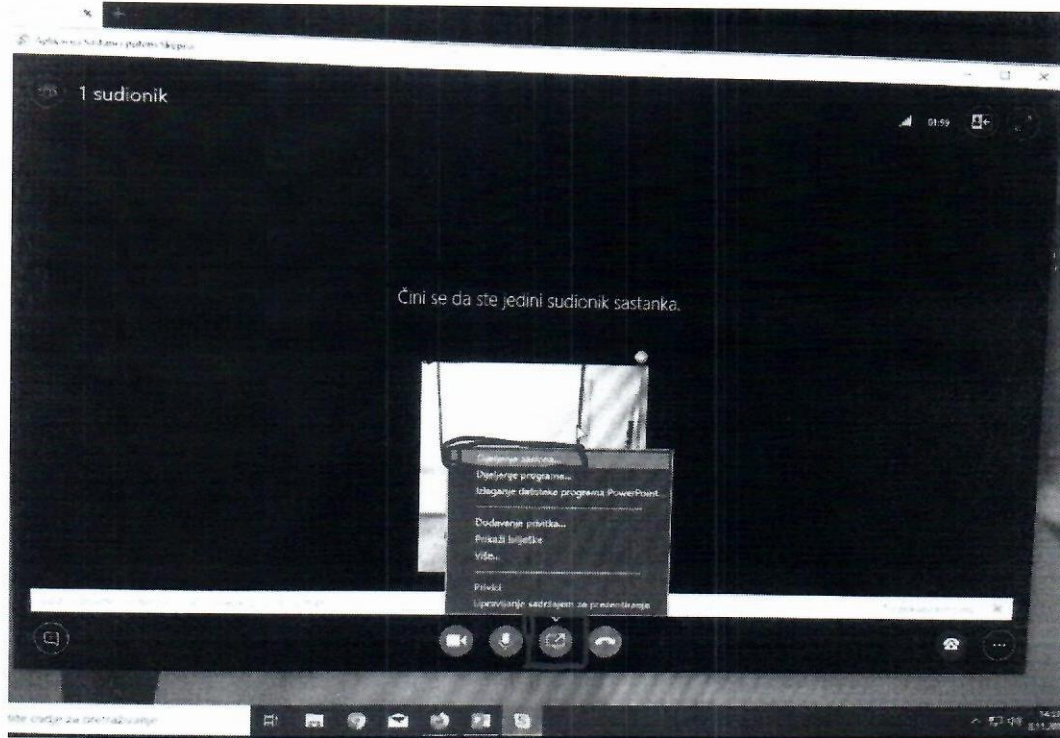


8. Kada se otvori Skype kliknite na kameru označenu na slici i kliknite na Pokreni moj videozapis

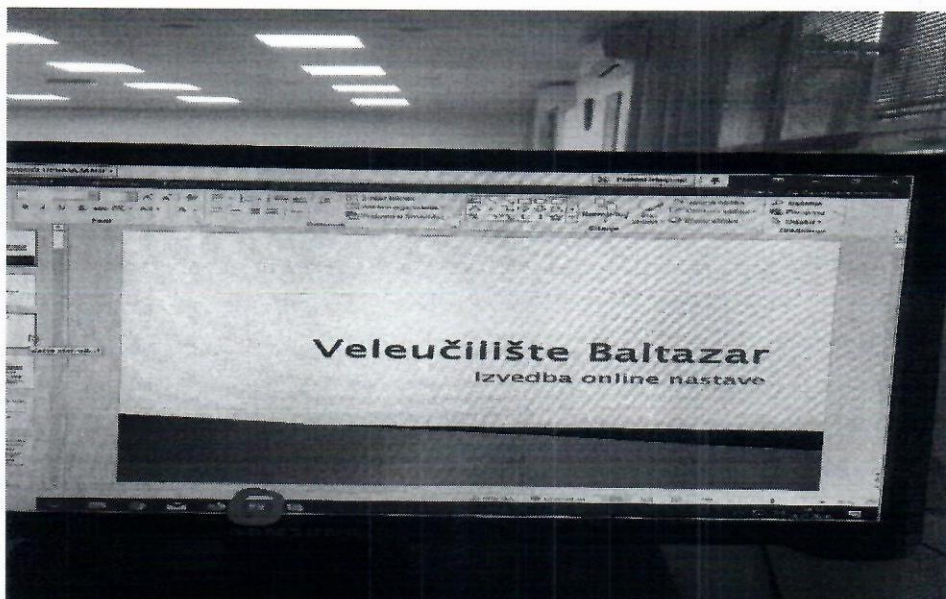




9. Obratite pažnju da mikrofon i kamera budu uključeni (ne smiju biti prekriveni, ukoliko jesu kliknite na njih te ih na taj način uključite). Sljedeći korak jest da kliknete na ikonu koja prikazuje ekran (zaokruženo na slici) te nakon toga kliknite na Dijeljenje zaslona (zaokruženo na slici)



10. Nakon što ste podijelili zaslom kliknite na power point prezentaciju te možete krenuti sa predavanjima.



11. Nakon završetka predavanja mikrofon postavite na kućište za punjenje kako bi bio napunjen za sljedeća predavanja.

