

**UPUTE ZA ONLINE POLAGANJE ISPITA I OBRANE
ZAVRŠNIH RADOVA - PROFESORI**

Juček
JS

Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE VEZANE UZ VIRTUALNO TESTIRANJE ISHODA UČENJA..	3
2. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA SA RAČUNSKIM ZADACIMA MODEL 1	8
3. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA SA RAČUNSKIM ZADACIMA MODEL 2	16
4. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA TEORIJSKOG TIPA	24
5. UPUTE ZA POSTAVLJANJE SEMINARSKIH RADOVA, PROJEKTNIH ZADATAKA, STUDIJA SLUČAJA I SRODNIH ZADATAKA NA SUSTAV BALTAZAR	36
6. UPUTE ZA USMENI DIO ISPITA UZ POMOĆ SKYPE APLIKACIJE (IZNIMNO VIBER APLIKACIJA)	40
7. USMENI DIO ISPITA UZ POMOĆ VIBER APLIKACIJE	54
8. UPUTE ZA ONLINE OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA:	55

1. UVODNE NAPOMENE VEZANE UZ VIRTUALNO TESTIRANJE ISHODA UČENJA

Prema preporukama i smjernicama Ministarstva znanosti i obrazovanja Veleučilište Baltazar donosi Upute za vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja u virtualnom okruženju

Budući da visoko obrazovanje, osobito sveučilišna nastava, podrazumijeva postizanje viših razina ishoda učenja, dobro je koristiti projektne i problemske zadatke, istraživačke radove, izradu programa, portfolija, konstrukcija te kritičkih osvrti, analiza i preglednih radova.

Većina preporuka Ministarstva obrazovanja koje su dostupne na sljedećem linku Upute za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu, a koja su napisana za srednjoškolsko obrazovanje mogu se uz odgovarajuće prilagodbe primijeniti i u visokom obrazovanju. **Važan je naglasak na bitne sadržaje i upotrebu metoda vrednovanja koje su povezane sa zadanim ishodima učenja kolegija. Dakle, prilikom kreiranja ispitnih pitanja nemojte zaboraviti da se testiranje ishod mora provesti na odgovarajućoj razini vaših studija (razina 6 preddiplomski stručni studij, razina 7 specijalistički diplomski stručni studij).**

Mnogi nastavnici imaju već dobro razvijene metode trajnog praćenja (zadane i u opisu predmeta) te kontinuirano prate rad studenata (predajom zadaća, prikaza, seminara i sl.), što u ovim okolnostima treba podržati. Sustavi učenja na daljinu (npr. Moodle u našem slučaju sustav Baltazar) pružaju izvrsnu podršku za nastavak takvih aktivnosti pa se preporučuje uporaba širokih mogućnosti sustava uz nužne prilagodbe.

Mnogi nastavnici stavljaju naglasak na kolokvije, i to takve koji se izvode u kontroliranim uvjetima, što bez većih ulaganja u novu tehnologiju nije moguće izvesti online. Svi koji su polazili MOOC-ove ili pristupali drugim testiranjima online, susreli su se s tim alatima koji se temelje na preglednicima koji funkcioniraju u sigurnom načinu rada ili pristupima koji se temelje na prepoznavanju lica, glasa ili drugih ergometrijskih parametara. Neki od tih kolokvija mogu se zamijeniti rješavanjem zadataka koji se preuzimaju iz baze zadataka na način da svaki student dobiva svoje zadatke. LMS (engl. Learning Management System) sustav Baltazar ima izvrsne alate za takav način rada. Također, sustav Moodle (sustav Baltazar na kojem se temelje Loomen i Merlin) ima raznolike mogućnosti izrade pitanja, što omogućava nastavnicima iz svih područja da izrade testove prema njihovim potrebama. Ipak, ako se dosad nisu izradivale takve baze zadataka (ni za potrebe učioničke nastave), bit će dosta zahtjevno to napraviti u kratkom vremenu no ne i nemoguće.

Osnova dobrog testa koji je relativno siguran od prepisivanja je **velika baza pitanja iz koje se generiraju** testovi. Ukoliko se pitanja organiziraju po kategorijama (prema ISHODIMA UČENJA), **metodom slučajnog odabira na test mogu biti dodana pitanja iz različitih kategorija, čime se omogućuje da svaki student dobije pitanja koja pokrivaju gradivo te da su svi generirani testovi približno jednake težine.** Uz mogućnost slučajnog odabira pitanja, **test je moguće konfigurirati tako da i odgovori unutar pitanja budu drugačijeg**



redoslijeda. Generiranje pitanja na temelju slučajnog odabira te promjena redoslijeda odgovora uz vremensko ograničenje, unutar kojeg je test dostupan, te postavljanje jednog pitanja po stranici, može osigurati relativno dobru pouzdanost testa i zaštitu od neželjenog prepisivanja.

Centar za e-učenje Srca izradio je online tečaj Napredni rad u sustavu Merlin – pitanja i testovi te Napredni rad u sustavu Merlin – ocjenjivanje koji su dostupni svim nastavnicima, a tu je i Priručnik za rad sa sustavom Merlin koji detaljno opisuje izradu pitanja i testova te Preporuke za izradu testova u sustavu Merlin za testiranje u online okruženju (sve dostupno na <https://www.srce.hr/ceu>).

Svakako se preporuča da se eventualno **brojnije testiranje studenata** najavi administratorima platforme za e-učenje (SRCE ili lokalno na visokom učilištu), a da se sa studentima provede **probni test**. Na taj način dobit će se korisne informacije (jesu li svi studenti uspjeli pristupiti testu, jesu li imali tehničkih poteškoća prilikom rješavanja i jesu li se težinski pitanja dobro postavila u testu). Uz testove, kako je spomenuto u uvodnom dijelu ovog poglavlja, moguće je koristiti naprednije metode provjere znanja. Tehnički, unutar LMS sustava takve je provjere moguće odraditi pomoću standardnog modula za zadaće. Nastavnik može u ograničenom vremenu zadati, primjerice, zadatak u kojem treba napraviti kritički osvrt na određenu temu te to predati u obliku zadaće. Takvi radovi individualno su obilježeni i relativno je lako uočiti prepisivanje. Uz to, većina fakulteta u Hrvatskoj ima pristup **sustavu za provjeru plagijata** koji su često **povezani sa sustavom za predaju zadaća**. Na taj način lako se može osigurati i dodatna zaštita od prepisivanja. Međutim, najvažnija je edukacija o akademskoj čestitosti.

Visoka učilišta posebnu pažnju treba posvetiti studijima u umjetničkom području te procijeniti kod kojih je i pod kojim uvjetima moguće provesti vrednovanje tijekom nastave na daljinu te napraviti preraspodjelu tema i obaveza studenata na način da studenti iskoriste nastavu na daljinu na kvalitetan način. Sličan pristup može se primijeniti i na umjetničke škole.

Na kraju, napominjemo da za visoko obrazovanje postoje velike količine kvalitetnog besplatnog online sadržaja, u obliku **MOOC**-ova (Massive Open Online Course), koji mogu poslužiti studentima kao dodatni materijal, ali i završavanje prikladnog MOOC-a može poslužiti za postizanje nekih (ne nužno svih) ishoda učenja kolegija.

CENTAR ZA E-UČENJE SRCA IZRADIO ONLINE TEČAJ:

- Napredni rad u sustavu Merlin – pitanja i testovi te
- Napredni rad u sustavu Merlin – ocjenjivanje koji su dostupni svim nastavnicima, a tu je i
- Priručnik za rad sa sustavom Merlin koji detaljno opisuje izradu pitanja i testova te
- Preporuke za izradu testova u sustavu Merlin za testiranje u online okruženju (sve dostupno na <https://www.srce.hr/ceu>).

KOD IZRADE TESTA VRLO JE VAŽNO:

1. Da se blokira mogućnost kopiranja iz raznih izvora (detaljno objašnjeno u uputama)
2. Da se izradi onoliko verzija testova koliko postoji ishoda učenja na kolegiju i da svaki ishod sačinjava u bazi pitanja ***što veći broj pitanja*** koji će se nasumično pojavljivati studentima,
3. Da se omogući u postavkama rješavanje ispita tj. pojedinog ishoda samo jedanput i to u točno predviđeno vrijeme,
4. Da se koriste problemska pitanja na praktičnim primjerima te da se izbjegava korištenje pitanja koji zahtijevaju nabranjanja i definicije,
5. Da se izradi probna verzija testa kako bi profesori bili sigurni da su ispite dobro pripremili te, ukoliko je moguće, da napravite demonstraciju ispita na kolegiju za vježbu, kako bi studenti dobili uvid kako izgleda online polaganje ispita.

ZA KOLEGIJE MATEMATIČKE PRIRODE gdje su svi ili velika većina zadataka matematički izračuni, mogu se kreirati ispitna pitanja kao esej, a **kao odgovor, student mora priložiti datoteku koja je najčešće slikan riješeni zadatak sa postupkom** ili neki program. Za ovakav tip ispita, bitno je da postoji veći broj sličnih zadataka u Bazi, kako bi većina studenata dobila različite zadatke, te bi se time smanjila mogućnost da jedan student riješi zadatak i šalje svim ostalim.



**USMENI DIO ISPITA PUTEM SKYPE APLIKACIJE: VAŽNA NAPOMENA ZA
STUDENTE I PROFESORE:**

VAŽNO! Svaki nastavnik ima svoju poveznicu za online nastavu i pazite da ne otvorite poveznicu nekog drugog nastavnika!

1. Prilikom prvog pokretanja online usmenog ispita morat ćete instalirati dodatak „Sastanci putem Skypea“ pa kliknite na poveznicu naziva „Instalirajte aplikaciju Sastanci putem Skypea“ ili „reinstall Skype Meetings App (web)“. Nakon što se datoteka „SkypeMeetingsApp.msi“ preuzme, dva puta kliknite na nju kako bi pokrenuli instalaciju.
2. Nakon što instalacija završi (traje vrlo kratko – nekoliko sekundi), osvježite stranicu (pritisnite tipku F5 na tipkovnici). Prikazat će se slika kao na slici dolje. Prvo kliknite na kućicu ispred „Remember my choice“ kako bi postavili kvačicu, zatim kliknite na „Skype Meetings App“ i na kraju kliknite na gumb „Open link“.

Ova napomena odnosi se samo na one profesore i studente koji još nemaju instaliranu aplikaciju Skype na svojim osobnim računalima, dakle korak 1 i korak 2 potrebno je napraviti samo kod prvog korištenja Sastanci putem Skype na računalu.

KREIRANJE RASPOREDA ISPITNIH ROKOVA (referada):

Prilikom izrade rasporeda za ispitne rokove uz imena profesora i njihove termine održavanja ispita potrebno je “prilijepi” i njihov link putem kojeg će studenti biti prisutni na usmenom dijelu ispita.

PROBNI LINK ZA STUDENTE (SKYPE):

Kreiran je “PROBNI LINK” za sve studente kako bi tijekom mjeseca travnja isprobali mogućnost prijave na Skype aplikaciju putem „Prijavite se ako imate račun za Office 365“ odnosno prijaviti će se isključivo preko AAI korisničkog računa (kao što to rade i profesori, ne u ulozu gosta kao što su do sada radili).

Svi studenti će tijekom usmenog dijela ispita biti u ulazi izlagača kao što su profesori bili do sada kako bismo lakše pratili identitet studenta.

Svi koji naiđu na poteškoće tijekom probnog perioda javljaju se kolegi Lacković slackovic@bak.hr kako bismo sve poteškoće otklonili prije no što krenu ispitni rokovi te kako bi svi bili upoznati sa procedurom.

Svi studenti koji neće slijediti upute i studenti koji se ne pokušaju u probnom periodu (mjesec travanj) prijaviti putem AAI za vrijeme ispitnog roka neće imati pravo na tehničku podršku.

Link za probno izlaganje studenata:

<https://meet.lync.com/baltazarzapresic/slackovic/I5O18MBZ>

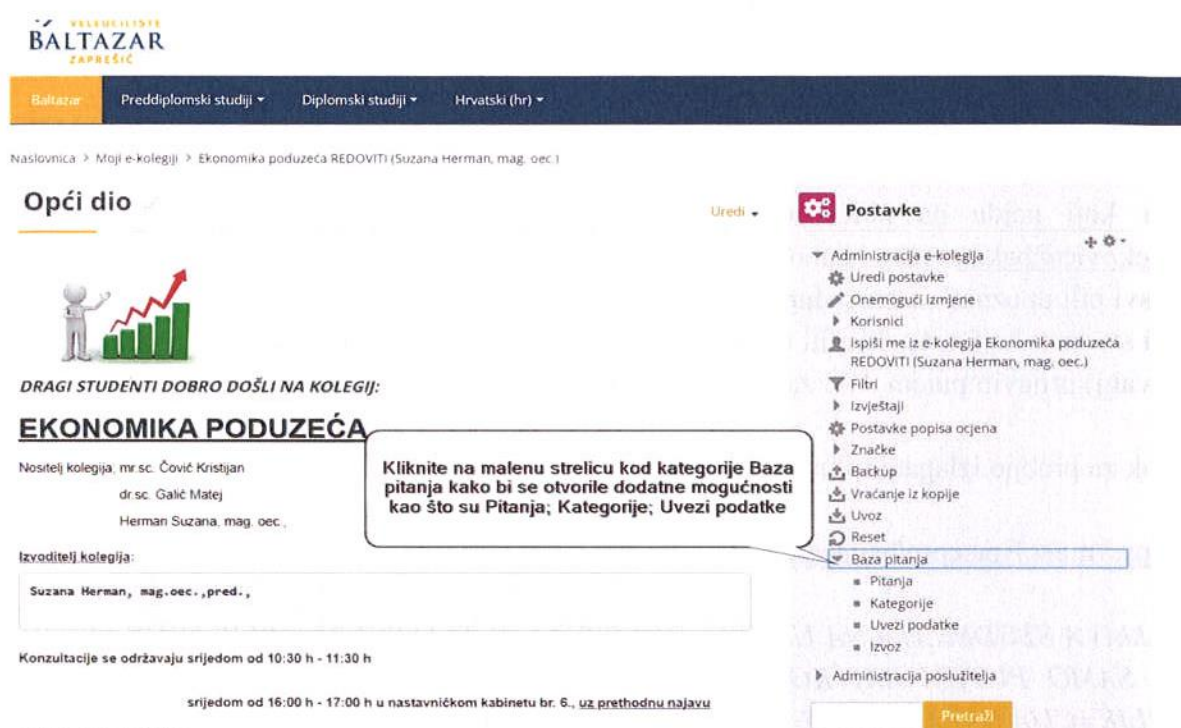
PRIJAVA STUDENATA NA USMENI DIO ISPITA PUTEM SKYPE APLIKACIJE MOGUĆE JE SAMO PUTEM AAI KORISNIČKOG RAČUNA PREKO WINDOWS PC-a. SKYPE APLIKACIJA NAŽALOST NE PRUŽA PODRŠKU APPLE UREĐAJIMA.



2. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA SA RAČUNSKIM ZADACIMA MODEL 1

Iz Priručnika za nastavnike u svrhu korištenja Moodle sustava: [Upute za nastavnike - Moodle](#) izdvojili smo dio o kreiranju esejskog tipa zadatka: [Merlin 17/18 Test](#) pa je poželjno uvodno pročitati upute za korištenje (ukoliko niste dosad kreirali ispit online putem Baltazara ili ste samo trebate podsjetiti načina rada).

Nakon što se profesor logira na sustav Baltazar te uđe na svoj kolegij s desne strane nalaze se Postavke te je tamo potrebno kliknuti na malenu strelicu kod kategorije Baza pitanja.



Naslovica > Moji e-kolegiji > Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)

Opći dio

DRAGI STUDENTI DOBRO DOŠLI NA KOLEGIJ:

EKONOMIKA PODUZEĆA

Nositelj kolegija: mr.sc. Čović Kristijan
dr.sc. Galić Matej
Herman Suzana, mag. oec.,

Izvoditelj kolegija:
Suzana Herman, mag. oec., pred.,

Konzultacije se održavaju srijedom od 10.30 h - 11.30 h
srijedom od 16.00 h - 17.00 h u nastavničkom kabinetu br. 6., uz prethodnu najavu

Uredi

Postavke

- Administracija e-kolegija
 - Uredi postavke
 - Onemogući izmjene
 - Korisnici
 - Ispiši me iz e-kolegija Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)
 - Filtri
 - Izveštaji
 - Postavke popisa ocjena
 - Značke
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Uvoz
 - Reset
 - Baza pitanja**
 - Pitanja
 - Kategorije
 - Uvezi podatke
 - Izvoz
 - Administracija poslužitelja

Pretraži

Sljedeći korak jest odabir Kategorije kako bi se definirale kategorije posebno za svaki ishod. Dakle koliko ishoda učenja ima kolegij toliko je kategorija potrebno kreirati.

Opći dio



DRAGI STUDENTI DOBRO DOŠLI NA KOLEGIJ!

EKONOMIKA PODUZEĆA

Nositelj kolegija, mr.sc. Čović Kristijan
dr.sc. Galić Matej
Herman Suzana, mag. oec.,

Izvoditelj kolegija:

Suzana Herman, mag. oec., pred.,

Konzultacije se održavaju srijedom od 10:30 h - 11:30 h

srijedom od 16:00 h - 17:00 h u nastavničkom kabinetu br. 6., uz prethodnu najavu



▼ Dodaj kategoriju

🔗 Nadređena kategorija

Top for Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)

• Ime

ISHOD UČENJA 1

Informacija o kategoriji

🔗 ID broj

Nakon što ste dodijelili ime kategoriji kliknite na Dodaj kategoriju.

Uredi - Postavke

- ▼ Administracija e-kolegija
 - Uredi postavke
 - Onemogući izmjene
 - Korisnici
 - Ispiši me iz e-kolegija Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)
 - Filtri
 - Izveštaji
 - Postavke popisa ocjena
 - Značke
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Uvoz
 - Reset
 - ▼ Baza pitanja
 - Pitanja
 - Kategorije
 - Uvezi podatke
 - Izvoz
 - Administracija poslužitelja

Pretraži

• Ime

ISHOD UČENJA 1

Informacija o kategoriji

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, and image. The editor area is currently empty.

⊕ ID broj

Empty text input field for ID number.

Dodaj kategoriju

Nakon što se kategoriju nazvali ISHOD UČENJA 1 kliknite na dodaj kategoriju

Na ovom obrascu postoje obvezatna polja označena s *

Isti postupak ponoviti onoliko puta koliko ishoda učenja kolegij ima.

Nakon što ste kreirali onoliko kategorija koliko ima kolegij ishoda učenja pri samom vrhu stranice s lijeve strane kliknite na Pitanja.

ZAPREŠIĆ

Baltazar Prediplomski studiji Diplomski studiji Hrvatski (hr)

Naslov **Nakon što se kreirali kategorije kliknite na Pitanja** mag. o... > Baza pitanja > Kategorije

Pitanja **Kategorije** Uvezi podatke Izvoz

Uredi kategorije

Kategorije pitanja za 'E-kolegij: Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)'

- 1 ISHOD UČENJA (0) ✕ ⚙ ⬇
- 2 ISHOD UČENJA (0) ✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆
- 3 ISHOD UČENJA (0) ✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆
- 4 ISHOD UČENJA (0) ✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆
- 5 ISHOD UČENJA (0) ✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆

Kliknuvši na Pitanja odaberite kategoriju koju želite puniti ispitnim pitanjima.

Baza pitanja

Odaberite kategoriju:

- 2 ISHOD UČENJA
- E-kolegij: Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)**
- Top for Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)
- 1 ISHOD UČENJA
- 2 ISHOD UČENJA**
- 3 ISHOD UČENJA
- 4 ISHOD UČENJA
- 5 ISHOD UČENJA

KLIKNITE NA KATEGORIJU KOJU ŽELITE PUNITI ISPITNIM PITANJIMA

Kada ste odabrali kategoriju odnosno ishod učenja za koji ćete kreirati pitanje kliknite stvori novo pitanje.

Baza pitanja

Odaberite kategoriju:

2 ISHOD UČENJA

Nema primijenjenih filtera oznaka

Filtriranje po oznakama

Prikaži tekst pitanja u popisu pitanja

Postavke pretraživanja

Prikaži i pitanja iz potkategorija

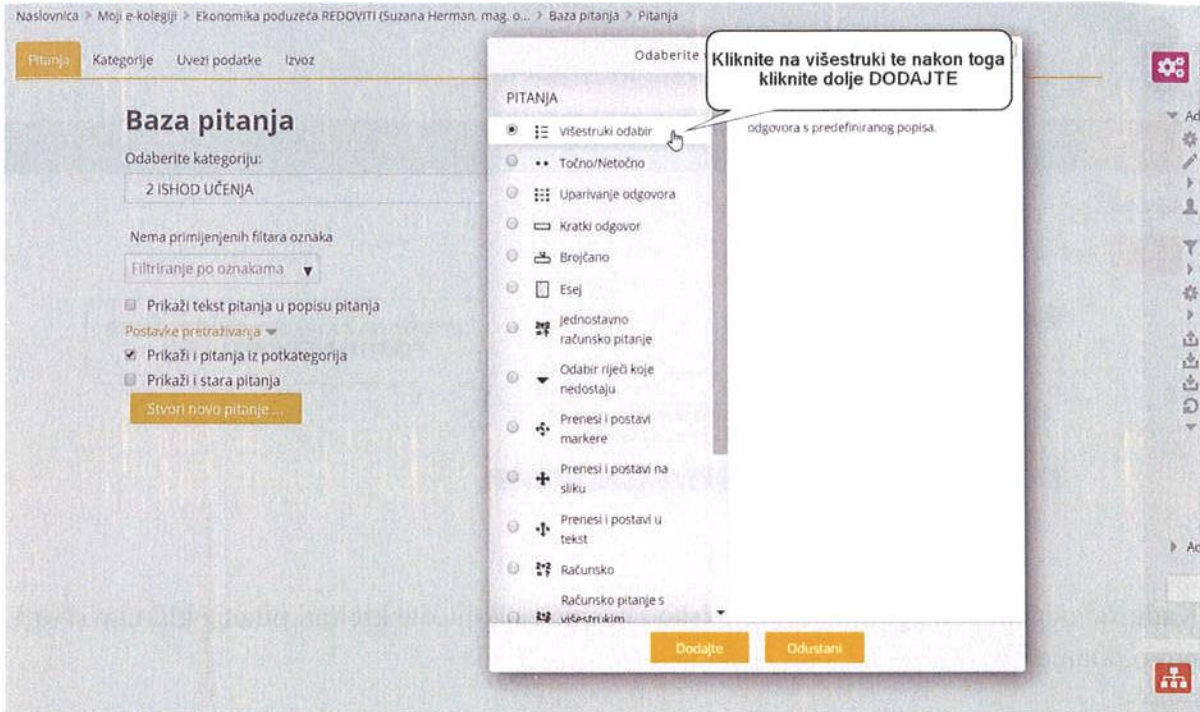
Prikaži i stara pitanja

Stvori novo pitanje ...

KLIKNITE STVORI NOVO PITANJE

Kliknuvši na stvori novo pitanje otvara se dodatni prozor te je tamo moguće odabrati kakvu vrstu pitanja želimo kreirati. Na primjer kreiramo pitanje sa višestrukim odgovorom.





Nakon što ste odabrali višestruki oblik pitanja navedite Naziv pitanja koji je vidljiv samo profesoru i služi mu za lakše snalaženje kasnije kod kreiranja ispita. Tekst pitanja je vidljiv studentu.

▼ Općenito

Kategorija

2 ISHOD UČENJA


• Naziv pitanja

Troškovi s obzirom na opseg proizvodnje

Dodajte Naziv pitanja (naziv pitanja vidljiv samo profesoru)

• Tekst pitanja

Dodajte tekst pitanja (tekst pitanja vidljiv studentima)



Varijabilni troškovi su proporcionalni te za količinu proizvoda $Q=115$ zadani su varijabilni troškovi u iznosu 230,00 kn, prosječno fiksni trošak iznosi 10,00 kn. Za količinu proizvoda $Q=75$ izračunajte fiksni trošak, varijabilni trošak, prosječno varijabilni trošak, ukupni trošak i prosječno ukupni trošak te prosječno ukupni trošak za količinu proizvoda $Q=85$

„Skrolajte“ niže te odaberite da li ćete kreirati pitanje sa jednim točnim odgovorom ili sa više točnih odgovora. U ovom primjeru kreiramo pitanja sa jednim točnim odgovorom no ako se odaberu višestruki odgovori tada je važno obratiti pažnju te na svaki netočan odgovor postaviti negativne bodove. Na primjer ako imate dva točna odgovora svaki od njih je po 50% i ako uz

ta dva točna ponudite četiri netočna tada kod netočnih odgovora unositi -25%. Navedeno je važno paziti jer ako student poklika sve odgovore sustav će prepoznati samo točne. Dakle kod višestrukih odgovora obavezno za netočne odgovore staviti negativne bodove.

Nakon što smo odabrali Samo jedan odgovor. Kliknuti na izmiješaj redosljed odgovora. Redosljed odgovora će se svaki puta izmiješati i studentima neće biti točan odgovor istog pitanja na istoj poziciji (Npr. nekome će na pitanju o troškovima biti točan odgovor pod C dok će nekome biti pod A)

Zadani bodovi

1

Općenita povratna informacija



ID broj

Jedan ili više odgovora?

- Samo jedan odgovor
- Dopušteni su višestruki odgovori
- Samo jedan odgovor**

Izmiješati redosljed odgovora?

Numeriranje odgovora?

a., b., c., ...

Odaberite da li se radi o jednom točnom odgovoru ili višestruki odgovori.

KLIKNUTI NA IZMJEŠATI REDOSLJED ODGOVORA

Nakon što „skrolate“ niže vidjeti ćete prostor koji popunjavate vašim odgovorima (točnim i netočnim) kod točnog odgovora obavezno navesti 100%. Netočne odgovore ostaviti kao što je postavljeno (Nijedno)



Odgovor 1

PVT=2; FT=1150; VT(75)=150; UT(75)= 1300; PUT(75)=17,33; PUT(85)=15,52

Ocjena: 100% **KOD TOČNOG ODGOVORA OBAVEZNO NAVESTI 100%**

Povratna informacija

Odgovor 2

PVT=3,0; FT=750; VT(75)=225; UT(75)= 975; PUT(75)=13; PUT(85)=11,82

Ocjena: Nijedan **NETOČNE ODGOVORE OSTAVITI KAO ŠTO JE POSTAVLJENO**

Povratna informacija

Odgovor 3

Nakon što ste završili kreiranje ispita te unijeli točne i netočne odgovore kliknite na **Pohrani promjene**.

Opcije za savjet 2

Opcije *izbriši netočne odgovore*

Prikaži broj točnih odgovora

Dodaj još savjeta

► Oznake

Pohrani promjene i nastavi uređivanje

KLIKNITE POHRANI PROMJENE

Pohrani promjene **Odustani**

Na ovom obrascu postoje obavezna polja označena *

Nakon što ste kliknuli na **Pohrani promjene** pitanje je kreirano. Da biste ga vidjeli možete kliknuti na **povećalo**. Bilo kakvo uređivanje kreiranog pitanja moguće je klikom na **kotačić**.

Baza pitanja

Odaberite kategoriju:

2 ISHOD UČENJA (1)

Nema primijenjenih filtara oznaka

Filtriranje po oznakama

Prikaži tekst pitanja u popisu pitanja

Postavke pretraživanja

Prikaži i pitanja iz potkategorija

Prikaži i stara pitanja

Stvori novo pitanje ...

Pitanje

ime / Prezime / Datum	ime / Prezime / Datum
Troškovi s obzirom na opseg proizvoda	Suzana Herman 2. travnja 2020, 14:33
	Suzana Herman 2. travnja 2020, 14:33

5 označenim:

Izbrisi

Premjesti u >>

2 ISHOD UČENJA (1)

KLIKNITE NA KOTAČIĆ AKO ŽELITE NEŠTO UREĐIVATI U KREIRANOM PITANJU

KLIKNITE NA POVEĆALO DA BISTE VIDJELI KAKO ĆE STUDENT VIDJETI PITANJA.

U nastavku je vidljivo kako student vidi kreirano pitanje.

baltazar.bak.hr/2019-2020/question/preview.php?id=10192&courseid=29

Pitanje 1 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00

Varijabilni troškovi su proporcionalni te za količinu proizvoda $Q=115$ zadani su varijabilni troškovi u iznosu 230,00 kn, prosječno fiksni trošak iznosi 10,00 kn. Za količinu proizvoda $Q=75$ izračunajte fiksni trošak, varijabilni trošak, prosječno varijabilni trošak, ukupni trošak i prosječno ukupni trošak, te prosječno ukupni trošak za količinu proizvoda $Q=85$

Odaberite jedan odgovor:

- a. PVT=3,0; FT=750; VT(75)=450; UT(75)= 920; PUT(75)=18,26; PUT(85)=10,82
- b. PVT=3,0; FT=750; VT(75)=225; UT(75)= 975;PUT(75)=13; PUT(85)=11,82
- c. PVT=2; FT=750; VT(75)=450; UT(75)= 920; PUT(75)=18,26; PUT(85)=10,82
- d. PVT=2; FT=1150; VT(75)=150; UT(75)= 1300;PUT(75)=17,33; PUT(85)=15,52

NAKON ŠTO NAPUNITE BAZU KREIRAJTE ISPIT PREMA UPUTAMA ZA KREIRANJE ISPITNIH PITANJA TEORIJSKOG TIPA (MODEL 1)

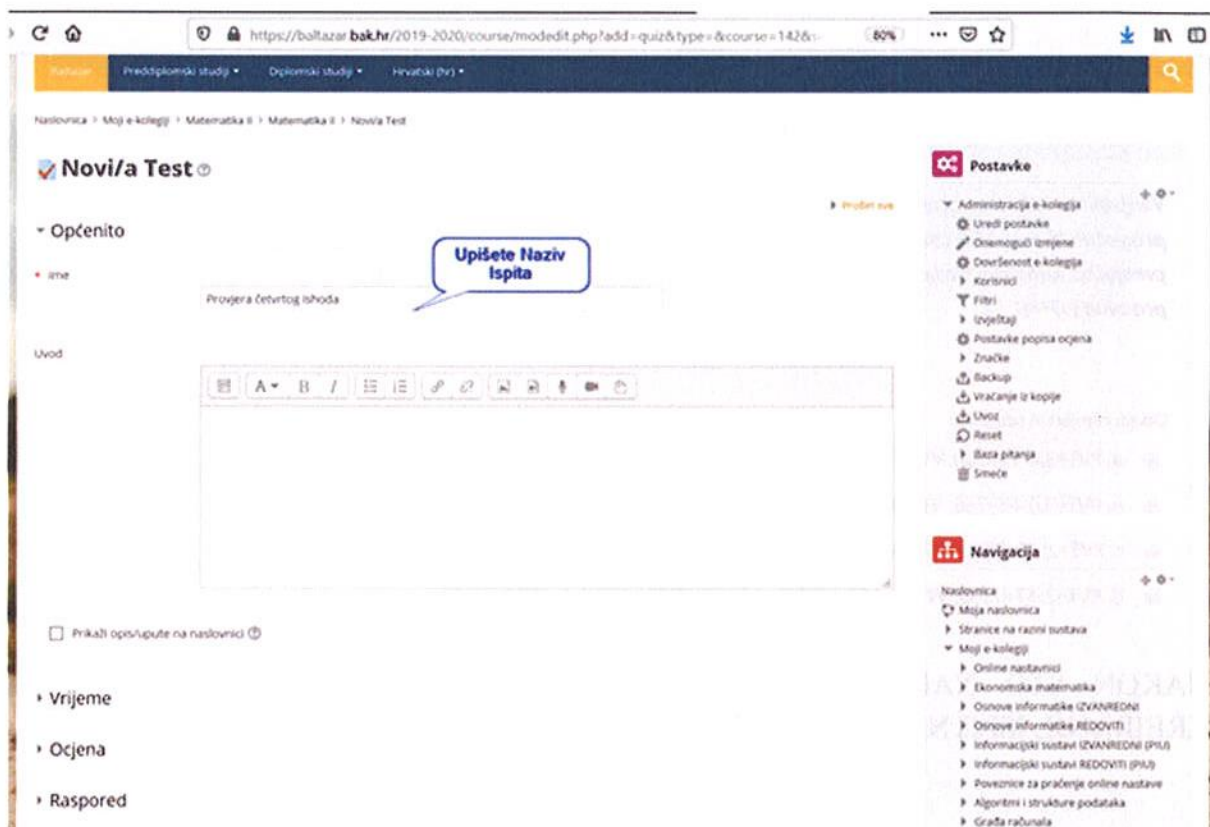
3. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA SA RAČUNSKIM ZADACIMA MODEL 2

*prvi dio je isti kao i za MODEL 2 koji se odnosi na kreiranje pitanja sa računskim zadacima

Napomena: Bilo bi dobro da svaki profesor kreira probni ispit kako bi vidio kako sve funkcionira, a i kako bi studenti znali što ih očekuje.

Za kolegije matematičke prirode gdje su svi ili velika većina zadataka matematički izračuni, mogu se kreirati ispitna pitanja kao esej, a kao odgovor, student mora priložiti datoteku koja je najčešće slikani riješeni zadatak sa postupkom ili neki program. Za ovakav tip ispita, bitno je da postoji veći broj sličnih zadataka u Bazi, kako bi većina studenata dobila različite zadatke, te bi se time smanjila mogućnost da jedan student riješi zadatak i pošalje svim ostalim.

Kreiranje ispita



The screenshot shows the BAZI system interface for creating a new test question. The browser address bar shows the URL: <https://baltazar.bak.hr/2019-2020/course/modedit.php?add=quiz&type=&course=142&...>. The page title is "Novi/a Test". The main content area is titled "Općenito" and contains a form for creating a new test question. A blue callout box with the text "Upišete Naziv ispita" (You will enter the name of the test) points to the "ime" (name) field. The "ime" field contains the text "Provjera četvrtog ishoda". Below the "ime" field is a large text area for the question text, which is currently empty. The interface includes a sidebar on the right with "Postavke" (Settings) and "Navigacija" (Navigation) sections. The "Postavke" section includes options like "Uredi postavke", "Osmogući izmjene", "Dovršeno e kolegije", "Korisnici", "Filtiri", "Izjelitaj", "Postavke popisa ocjena", "Značke", "Backup", "Vraćanje iz kopije", "Uvod", "Reset", "Baza pitanja", and "Smeće". The "Navigacija" section includes "Naslovnica", "Moja naslovnica", "Stranice na razni sustava", "Moj e kolegij", "Online nastavnici", "Ekonomika matematika", "Osnove informatike (ZVANREDNI)", "Osnove informatike (REDOVITI)", "Informatijski sustavi (ZVANREDNI (PSU))", "Informatijski sustavi (REDOVITI (PSU))", "Poveznice za praćenje online nastave", "Algoritmi i strukture podataka", and "Građa računala".

▼ Vrijeme

🕒 Test dostupan od:

20 Travanj 2020 17 30 Omogući

Ograničiti vrijeme dostupnosti ispita

Test dostupan do:

20 Travanj 2020 19 30 Omogući

Kraj ispita

🕒 Vremensko ograničenje

20 minute Omogući

Staviti vremensko ograničenje koliko se provjera tog ishoda može pisati

🕒 Kada vrijeme istekne

Započeti pokušaji rješavanja se automatski predaju
 Započeti pokušaji rješavanja se automatski predaju
 Postoji razdoblje naknadne predaje kada se započeti pokušaji mogu predati
 Test treba predati prije isteka vremena, inače se neće uvažiti

Odaberi treću opciju, da se test mora predati prije isteka vremena.

▶ Ocjena

▼ Ocjena

🕒 Kategorija ocjena

Nekategorizirano

🕒 Ocjena za prolaz

Dopušteni broj pokušaja

1
Neograničeno
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ograničiti dopušteni broj pokušaja na 1, odnosno, student može samo jednom pristupiti toj provjeri u tom vremenu.

▶ Raspored

▶ Karakteristike pita

▶ Postavke pregleda

▶ Izgled

Nakon toga, spremi test (Pohrani i vrati se na stranicu e-kolegija), vratiti se na početnu stranicu e-kolegija i kliknuti na novokreirani ispit.



Provjera četvrtog ishoda

Dopušteni broj pokušaja: 1

Test neće biti dostupan do: Ponedjeljak, 20. Travanj 2020, 17:30

Ovaj test se zatvara u: Ponedjeljak, 20. Travanj 2020, 19:30

Vremensko ograničenje: 20 min

U ovom testu trenutno nema pitanja

Odaberemo Uredi test kako bi dodali pitanja

Uredi test
Natrag na e-kolegij

◀ Ispit 3 ishod (skriveno)

Postavke

- Administracija testa
 - Uredi postavke
 - Izmjena pravila za grupu
 - Izmjena pravila za korisnika
- Uredi test
 - Pregled (preview)
 - Rezultati
 - Lokalno dodijeljene uloge
 - Ovlasti
 - Provjera ovlasti
 - Filtri
 - Struktura kompetencija
 - Zapisi
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Baza pitanja

Baltazar Prediplomski studiji Diplomski studiji Hrvatski (hr)

Naslovnica > Moji e-kolegiji > Matematika II > Matematika II > Provjera četvrtog ishoda > Uredi test

Uređivanje testa: Provjera četvrtog ishoda

Pitanja: 0 | Test je zatvoren (otvara se 20/04/20, 17:30)

Najviša ocjena 10,00

Pohrani

Ukupna ocjena 0,00

Repaginiraj

Odabir više stavki

Izmiješaj redoslijed

Dodaj

- + novo pitanje
- + iz baze pitanja
- + pitanje slučajnim odabirom

◀ Ispit 3 ishod (skriveno)

Prikaži...

Redovi ▶

Odabrati Dodaj i nakon toga - pitanje slučajnim odabirom, kako bi studenti dobili različite zadatke

Postavke

- Administracija testa
 - Uredi postavke
 - Izmjena pravila za grupu
 - Izmjena pravila za korisnika
- Uredi test
 - Pregled (preview)
 - dodijeljene uloge
 - Provjera ovlasti
 - Filtri
 - Struktura kompetencija
 - Zapisi
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Baza pitanja
- Administracija e-kolegija

Dodavanje slučajnim odabirom iz baze pitanja na dnu

Postojeća kategorija Nova kategorija

Kategorija
Četvrti ishod (3)

Prikaži i pitanja iz potkategorija

Oznaci pitanja iz potkategorija

Bilo koja oznaka
Pretraži

Broj slučaj
1

Pitanja odgovaraju ovom filteru: 3

« 1 »

- Primjena integrala
- Primjena integrala
- Primjena integrala (kopija)

Dodaj pitanje slučajnim odabirom **Odustani**

Odaberemo kategoriju iz koje želimo pitanja

Označimo i pitanja iz potkategorija

Definiramo broj slučajno odabranih pitanja po studentu

Poruka niže je poruka koja se automatski generira i pojavljuje kada student odabere ispit.

Započni rješavanje

Vremenski ograničeni test

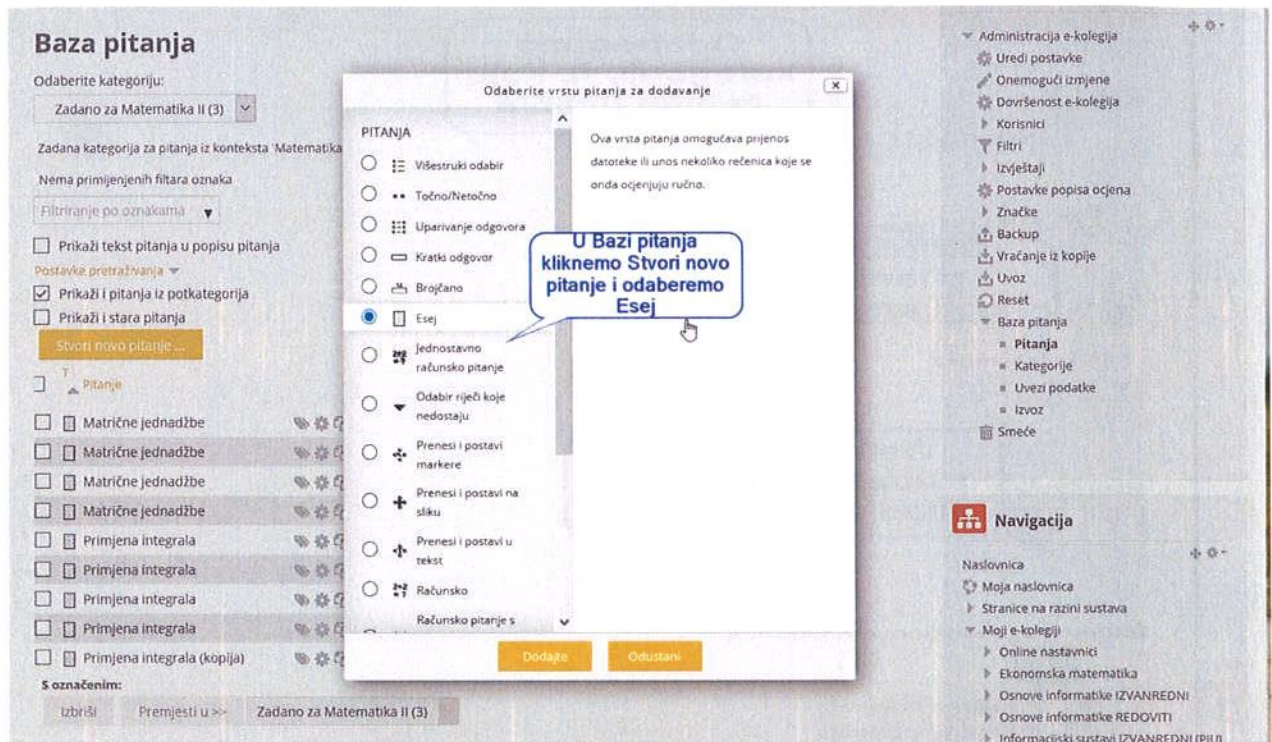
Ovaj test ima vremensko ograničenje od 20 min. Vremensko odbrojavanje će započeti u trenutku kada krenete s rješavanjem testa. Vaš pokušaj rješavanja morate predati prije nego to vrijeme istekne. Želite li sigurno sada započeti s rješavanjem?

Započni rješavanje **Odustani**

Struktura kompetencija

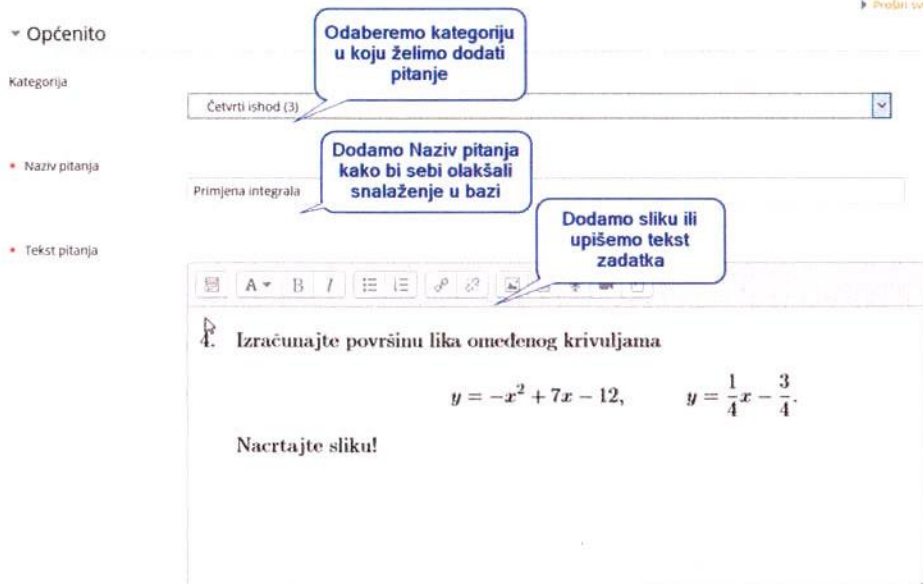
Handwritten signature

Baza pitanja



Nakon klika na Dodajte, otvara se sljedeći prozor

Dodavanje esejskog pitanja



Dvostrukim klikom na sliku, otvara se dodatni (donji) prozor u kojem možete definirati postavke slike

Postavke slike ✕

Unesi URL

data:image/png;base64,IVBORw0KGgoAAAANSUHEUgAAAvsAAADOCAYAAACgqc15AAAgAEIEQVR4nOzdeVxN+f8HcGM

Pregled repozitorija

Opišite ovu sliku za slabovidne ili slijepo osobe

Opis n

Veličina

763 x

206

Automatska veličina

Poravnavanje

Gore

Gore

Sredina

Dolje

Lijevo

Desno

4. Izračunajte površinu lika omeđenog krivuljama

$$y = -x^2 + 7x - 12, \quad y = \frac{1}{4}x - \frac{3}{4}$$

Pohrani sliku

U opciji **Zadani bodovi** navedete koji je maksimalni broj bodova za taj zadatak.

Ovisno o prirodi zadatka, možete definirati i ostale postavke odgovora, npr. **Oblik odgovora**, **Zahtjeva tekst** gdje možete tražiti obavezan ili opcionalan unos teksta. Budući smo se ovdje koncentrirali na zadatke koji se rješavaju na papiru i kao takvi slikaju i šalju na sustav, bitno je definirati postavke vezano za Privitke (slika niže).



▼ Opcije odgovora

Oblik odgovora

HTML uređivač

Zahtjevaj tekst

Tražite od studenta da unese tekst

Veličina polja za unos

5 redaka

Ovdje je bitno odabrati broj privitaka koje student može priložiti kao rješenje zadatka (npr. uslikano rješenje i rješenje u nekom programu)

Dopusti privitke

2

ⓘ Zahtjevaj privitke

Privitci su opcionalni

Iako je jedino rješenje zadatka privitak, student ne mora riješiti zadatak, stoga ovdje ostavljamo opciju da su Privitci opcionalni

ⓘ Dopušteni oblici datoteka

*

Dopušteni oblik datoteke možete sami izabrati iz padajućeg izbornika ili postaviti * za bilo koji oblik datoteke

► Predložak za odgovor

I na kraju pohranimo pitanje.

U Bazi pitanja možemo vidjeti kako izgledaju pojedina pitanja, koje su im postavke, te izmijeniti pojedine postavke ukoliko nismo

Baza pitanja

Odaberite kategoriju:

Četvrti ishod (4) ▼

Nema primijenjenih filtara oznaka

Filtriranje po oznakama ▼

Prikaži tekst pitanja u popisu pitanja

Postavke pretraživanja ▼

Prikaži i pitanja iz potkategorija

Prikaži i stara pitanja

Stvo				Posljednja izmjena
				me / Prezime / Datum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primjena integrala	  	2 Travanj 2020, 11:13 Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 11:13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primjena integrala	  	Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 11:16 Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 11:16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primjena integrala	  	Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 17:17 Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 17:17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primjena integrala (kopija)	  	Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 13:12 Alisa Bilal Zorić 2 Travanj 2020, 13:12

S označenim:

Izbriši

Premjesti u >>

Četvrti ishod (4) ▼

Kroz ovu opciju možemo izmijeniti postavke pitanja

Kroz ovu opciju možemo vidjeti kako izgleda pitanje (broj bodova, broj dopuštenih datoteka,...)



4. KREIRANJE ISPITNIH PITANJA TEORIJSKOG TIPA

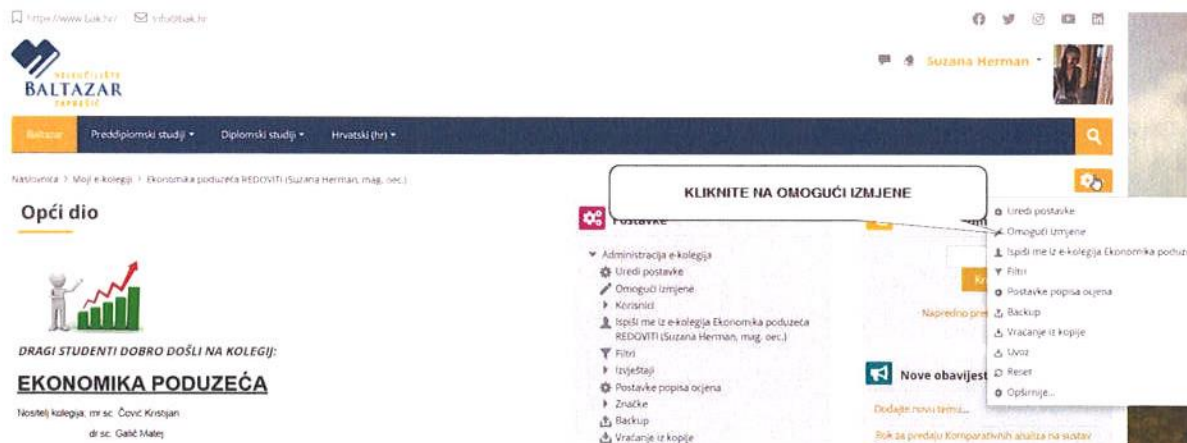
Iz Priručnika za nastavnike u svrhu korištenja Moodle sustava: Upute za nastavnike - Moodle izdvojili smo dio o izradi Testa: Merlin 17/18 Test pa je poželjno uvodno pročitati upute za korištenje (ukoliko niste dosad kreirali ispit online putem Baltazara ili ste samo trebate podsjetiti načina rada).

Kod izrade testa koji se odnosi na teorijski dio gradiva kolegija vrlo je važno:

1. Da se blokira mogućnost kopiranja iz raznih izvora,
2. Da se izradi onoliko verzija testova koliko postoji ishoda učenja na kolegiju i da svaki ishod sačinjava u bazi pitanja što veći broj pitanja koji će se nasumično pojavljivati studentima;
3. Da se omogući u postavkama rješavanje ispita tj. pojedinog ishoda samo jedanput i to u točno predviđeno vrijeme;
4. Da se koriste problemska pitanja na praktičnim primjerima te da se izbjegava korištenje pitanja koji zahtijevaju nabiranja i definicije;
5. Da se izradi probna verzija testa kako bi profesori bili sigurni da su ispite dobro pripremili te, ukoliko je moguće, da napravite demonstraciju ispita na kolegiju za vježbu, kako bi studenti dobili uvid kako izgleda online polaganje ispita.

UVODNI KORACI

1. Nastavnik sa svojim korisničkim podacima ulazi u sustav Baltazar na svoj kolegij
2. Najprije u "Postavkama" sa desne strane ekrana odabrati opciju "omogući izmjene".



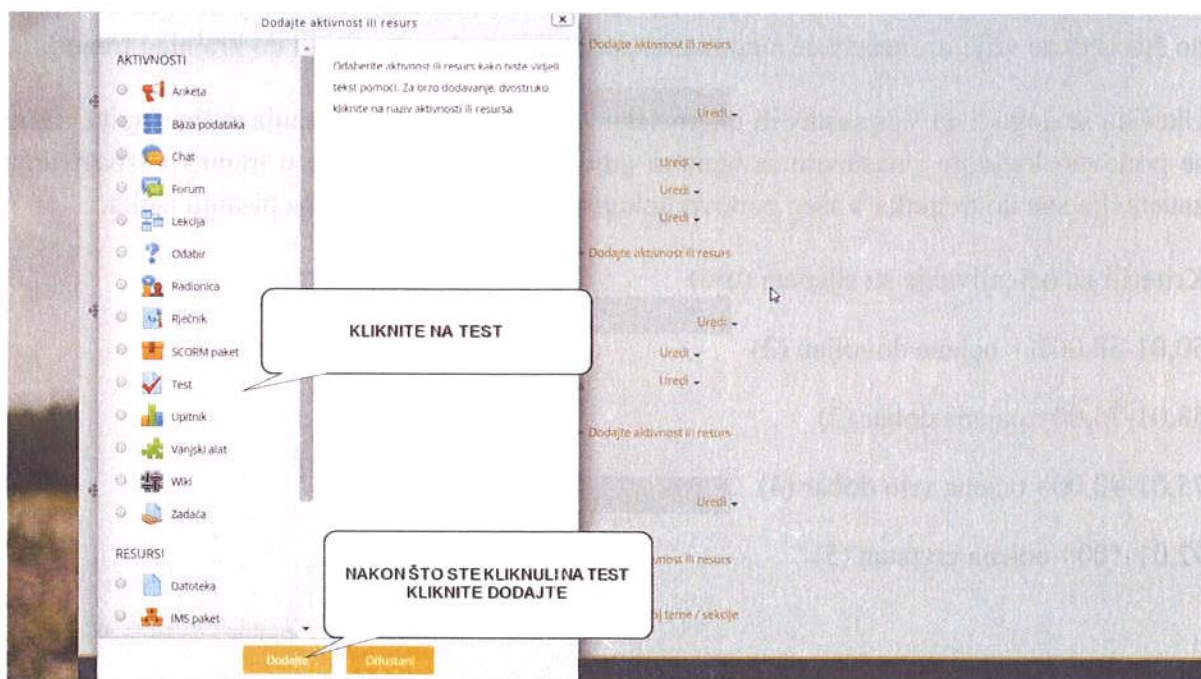
The screenshot shows the Moodle user interface for a course. At the top, there is a navigation bar with the course name 'Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)'. Below this, there is a sidebar menu with various options. A callout box with the text 'KLIKNITE NA OMOGUĆI IZMJENE' points to the 'Omogući izmjene' option in the 'Postavke' (Settings) section. Other options visible in the settings menu include 'Uredi postavke', 'Ispidi me iz e-kolegija Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)', 'Filtar', 'Postavke popisa ocjena', 'Backup', 'Uvoz', 'Reset', and 'Opširnije...'. On the left side of the page, there is a section titled 'Opći dio' with a sub-header 'EKONOMIKA PODUZEĆA' and a small graphic of a person climbing a bar chart.

3. Unutar određenog kolegija formira se tema koja se može zvati, npr. "Online ispit". Da bi se kreirala nova tema, potrebno je na dnu stranice odabrati opciju "dodaj teme / sekcije" kojoj se dodjeli prethodno spomenuti naziv kliknuvši na znak olovke pokraj nove teme.



ODREĐIVANJE POSTAVKI TESTA

Nakon prethodno navedenog, odabere se opcija „dodaj aktivnost ili resurs“ unutar nove teme. Nadalje, pod novom aktivnošću klikne se opcija „Test“ i nakon toga se potvrdi opcijom „dodajte“.



Pravilno
H

Otvara se stranica na kojoj se upisuju svi potrebni podaci vezani uz test. Naziv testa može biti „1. ISHOD i datum održanog ispita“, „2. ISHOD i datum održanog ispita“ ili bilo koji drugi broj ishoda, naravno - ovisno o tome koliko kolegij ima ishoda učenja.

Pod kategorijom „uvod“ moguće je ukratko objasniti što se od studenata očekuje te ukratko objasniti princip polaganja testa (vidi TEST 1.) Također, moguće je označiti „prikaži opis/upute na naslovnici“ kako bi se navedeni opis vidio i prije nego što je student kliknuo na test.

PRIMJER UVODNIH INFORMACIJA ZA STUDENTE:

Poštovane studentice i studenti,

pred Vama se nalazi ispit koji se odnosi na testiranje 1 ISHODA UČENJA koji prema Syllabusu obuhvaća Temu 1 i Temu 2.

Test će biti raspoloživ od 03.04.2020. od 17:00h do 03.04.2020. 17:45h. Ispit se sastoji od 20 pitanja, a za odgovaranje na pitanja imate na raspolaganju **30 minuta** i jedan pokušaj.

Maksimalan uspjeh koji možete postići je 100%, (NAPOMENA PROFESORIMA: ovdje je potrebno navesti broj bodova koliko nosi prvi ishod npr. 20 bodova umjesto ovih 100%) a za pozitivnu ocjenu i prolaz ishoda potrebno je položiti ga s minimalno 50,01%.

Za rješavanje ispita trebati će Vam kalkulator, 2 A4 papira te kemijska olovka.

NAPOMENA:

Svi pokušaji automatski će se pohraniti, tako da ako i ne kliknete na “Predaj test i završi” prije no što istekne vrijeme, sustav će automatski pohraniti sve što ste riješili do krajnjeg trenutka.

Ukoliko se dogodi da Vas sustav ili internetska veza izbací tijekom pisanja online ispita, samo se ponovno logirajte i nastavite sa ispitom gdje ste stali. Vrijeme se u trenutku izbacivanja zaustavlja sve do trenutka Vašeg ponovnog logiranja, odnosno povratka pisanju ispita.

Kriteriji za ocjenjivanje su sljedeći (u%)

50,01-58,00%= ocjena dovoljan (2)

58,01-75,00= ocjena dobar (3)

75,01-92,00= ocjena vrlo dobar (4)

92,01-100= ocjena izvrstan (5)

Novi/a Test u ONLINE ISPITNI ROKOVI

Općenito

ime

Uvod

UPIŠITE NAZIV TESTA, npr. 2 ISHOD 03.04.2020.

KLIKNITE NA PRIKAŽI OPIS NA NASLOVNICI KAKO BI UVODNI DIO BIO VIDLJIV

U UVODNOM DJELU NAVESTI SVE POTREBNE INFORMACIJE ZA STUDENTE. OD KADA DO KADA JE DOSTUPAN ISPIT, KOLIKO JE VREMENSKO OGRANIČENJE, AKO ISPIT IMA LOZINKU NAVESTI INFORMACIJE KADA ĆE ISTE BITI DOSTUPNE, PRIKAZATI BODOVNI PRAG SA OCJENAMA, NAVESTI UKOLIKO ĆE ZA ISPIT TREBATI; KALKULATOR, PAPIR A4, TE NAVESTI KOLIKO JE MINIMALNO POTREBNO OSTVARITI BODOVA ZA PROLAZNU OCJENU.

Postavke

- Administracija e-kolegija
- Uredi postavke
- Osnovni izmjenjiva
- Korisnici
- Ispiti i/ili iz e-kolegija Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. oec.)
- Filtri
- Izveštaji
- Postavke popisa ocjena
- Značke
- Backup
- Vraćanje iz kopije

Stranice na razini sustava

TEST 1. Primjer ispita (s uvodnom porukom studentima)

PREDROK 15.1.2020. - Ishod 2 (grupa 2)

Poštovana kolegice/poštovani kolega,

dobrodošli na prvi pismeni (ishod 2) iz kolegija Osnove marketinga.

Molim Vas da pažljivo čitate pitanja i odgovarate na njih. Pitanja možete pregledavati i listati stranice, vraćati se na pojedina pitanja, no jednom kada odaberete željeni odgovor, ne biste ga smjeli mijenjati (podsjecam da imate negativne bodove ukoliko mijenjate jednom odabran odgovor, stoga dobro razmislite prije odabira). Pitanja u kojima sami unosite odgovor i pišete riječi smijete mijenjati, na njih se upozorenje kaznenih bodova ne odnosi.

SAŽETAK/popis svih pitanja služi da pregledate jesu li Vam sva pitanja odgovorena; ukoliko nisu, možete se vratiti na pitanje koje želite (klikom na broj pitanja). Kada ste gotovi s ispitom, predajete ga klikom na **PREDAJ SVE I ZAVRŠI** nakon čega više nemate mogućnost rješavanja ispita.

Čim budete spremni, možete početi rješavati test.

Želim Vam koncentraciju i smirenost te uspješno rješavanje ispita.

Vaša profesorica

Tehničke postavke testa

Dopušteni broj pokušaja: 1

Test je zatvoren na datum Srijeda, 15 Siječanj 2020, 21:00

Kako biste pristupili ovom testu morate znati lozinku testa

Vremensko ograničenje: 12 min

Broj pokušaja: 26

Kada je test riješen, ovako vidite broj studenata koji su pisali test. Klikom na poveznicu dolazite na izvještaj vezan uz ispite, gdje i ocjenjujete test (ako ste imali esej kao vrstu pitanja).

Pod kategorijom „vrijeme“ upisuje se od kada i do kada je test dostupan, a prije toga se klikne opcija „omogući“ sa desne strane. Tu je potrebno upisati datum i točno vrijeme, primjerice 20.04.2020. od 17:00 do 17:30.

Vrlo je važno upisati točno vrijeme dostupnosti testa kako bi svi studenti istome pristupili istovremeno i samo unutar vremena koje ste odredili. Kod vremenskog ograničenja upisuje se koliko se test piše u minutama, a prije toga se klikne opcija „omogući“.

▼ Vrijeme

Test dostupan od:

15 Siječanj 2020 18 30 Omogući

ovime određujete vremenski okvir u kojem će test ukupno biti dostupan (unutar kojeg student može jednom pristupiti ispitu)

Test dostupan do:

15 Siječanj 2020 19 00 Omogući

Vremensko ograničenje

12 minute Omogući

ovdje određujete vrijeme, koliko će student pisati test; vrijeme odrediti prema prirodi pitanja i količini pitanja u testu

Kada vrijeme istekne

Započeti pokušaji rješavanja se automatski predaju

NE MIJENJATI OVU POSTAVKU jer ona znači da će test biti automatski predan po isteku zadanog vremena, studenti mogu tako iskoristiti zadnju sekundu vremena za pisanje

Kod kategorije „ocjena“ potrebno je kod „dopušteni broj pokušaja“ odabrati opciju „1“, s obzirom da će studenti smjeti samo jednom pristupiti ispitu, kao što bi pristupili i da se ispit održava fizički u dvoranama.

▼ Ocjena

🔍 Kategorija ocjena

Nekategorizirano

🔍 Ocjena za prolaz

0,00

Dopušteni broj pokušaja

1

**obavezno navesti
samo 1 pokušaj**

Pod kategorijom Raspored pitanja, birate broj pitanja koja će studentu biti vidljiva na jednoj stranici i način pisanja ispita. Primjer i objašnjenje je na slici koja slijedi.

▼ Raspored

🔍 Nova stranica

Ovdje određujete koliko će pitanja studenti vidjeti na jednoj stranici. Moguće je odrediti različite varijante (1 pitanje po stranici, sva pitanja na jednoj stranici... pregledajte opcije i odaberite ono što smatrate optimalnim. Obavezno označite opciju Repaginiraj sada.

Svako pitanje

Repaginiraj sada

🔍 Način navigacije

Slobodno

Prikaži manje...

Ukoliko odredite SLOBODNO, studenti se mogu kretati po ispitu i listati stranice (ukoliko ste pitanja rasporedili na više stranica) nesmetano, sve dok ne predaju ispit. Ako koristite kombinacije tipova pitanja i esejska pitanja, to može olakšati studentima pisanje jer mogu preskakati pitanja i odgovarati ono što prvo znaju.

Ukoliko odredite opciju SEKVENCIJALNO, studenti će moći određenom broju pitanja na jednoj stranici moći pristupiti samo dok su na toj stranici, prelaskom na sljedeću stranicu, na prethodnu se stranicu više neće moći vratiti. Ukoliko smatrate da je potrebno, ovo je dobra zaštita od eventualnog prepisivanja. Ako koristite kombinacije tipova pitanja i esejska pitanja, to može otežati studentima pisanje jer ne mogu preskakati pitanja i odgovarati ono što prvo znaju.



Kod kategorije „karakteristike pitanja“ pod „izmiješaj redosljed odgovora“ ostavite opciju „da“ kako bi se studentima pitanja različito prikazivala. Pod „karakteristike pitanja“ moguće je ostaviti opciju „povratna informacija nakon predaje testa“, ukoliko sustav sam ispravlja cijeli test te ne postoje esejska pitanja koja zahtijevaju ispravljanje od strane profesora.

▼ Karakteristike pitanja

🔗 Izmiješaj redosljed odgovora

Da

odabrati

🔗 Karakteristike pitanja

Povratna informacija nakon predaje testa

[Prikaži više...](#)

Kod kategorije “Postavke pregleda testa“ potrebno je označiti samo ova polja - kako je označeno na primjeru u nastavku.

▼ Postavke pregleda testa ?

ovako odrediti postavke

Prilikom rješavanja

- Pokušaj rješavanja ?
- Je li točno ?
- Bodovi ?
- Specifična povratna informacija ?
- Općenita povratna informacija ?
- Ispravan odgovor ?
- Sveobuhvatna povratna informacija ?

Odmah nakon rješavanja

- Pokušaj rješavanja
- Je li točno
- Bodovi
- Specifična povratna informacija
- Općenita povratna informacija
- Ispravan odgovor
- Sveobuhvatna povratna informacija

Kasnije, dok je test još otvoren

- Pokušaj rješavanja
- Je li točno
- Bodovi
- Specifična povratna informacija
- Općenita povratna informacija
- Ispravan odgovor
- Sveobuhvatna povratna informacija

Nakon zatvaranja testa

- Pokušaj rješavanja
- Je li točno
- Bodovi
- Specifična povratna informacija
- Općenita povratna informacija
- Ispravan odgovor
- Sveobuhvatna povratna informacija

Ukoliko to želite, ispit osim vremenski (da bude dostupan samo i isključivo u vrijeme koje ste predvidjeli, što je obavezno), možete zaštititi i lozinkom bez koje student ne može ući u ispit. Ukoliko to odlučite, Kod kategorije „dodatna ograničenja prilikom pokušaja“ pod „lozinka za pristup testu“ potrebno je unijeti lozinku prema vlastitom izboru, a istu je potrebno prethodno objaviti na stranici kolegija (poželjno 5 minuta prije ispita). Na žutoj poveznici “Prikaži više” odaberite opciju kako je na slici ispod teksta.

Opavc
H

▼ Dodatna ograničenja prilikom pokušaja

Lozinka za pristup testu

12345

Ukoliko želite, ovdje možete staviti lozinku za pristup ispitu koju trebate javiti studentima (preporuka je neposredno prije početka ispita, npr. na kolegiju kao obavijest 5 minuta prije početka)

Ograniči pristup samo ovim IP adresama

Zaštićen prozor web preglednika

Kliknite na žuti natpis "Prikaži više" i zatim odaberite ovu opciju

Prozor preko cijelog ekrana s dijelom JavaScript sigurnosnih postavki

Dopusti offline pokušaj rješavanja testa pomoću mobilne aplikacije

Ne

Prikaži manje...

Ostale kategorije moguće je ostaviti prema trenutnim postavkama. Nakon postavljanja osnovnih postavki potrebno je kliknuti na „pohrani i prikaži“ te će se nakon toga vidjeti sumirane osnovne postavke koje ste odabrali. Nakon definiranja postavki potrebno je unijeti ispitna pitanja.

UNOS ISPITNIH PITANJA

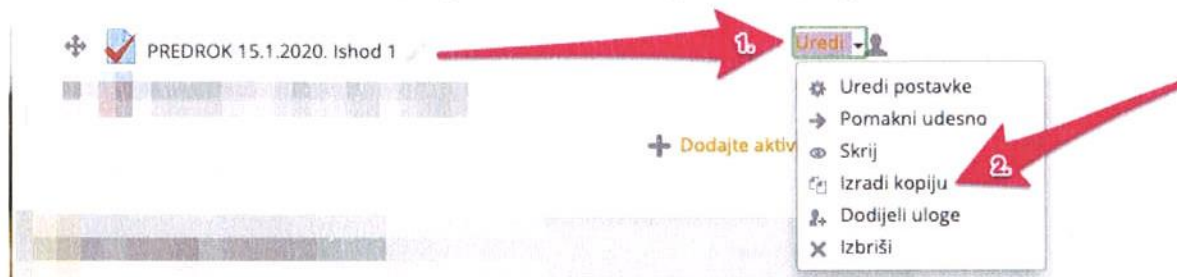
U postavkama sa desne strane nalazi se kategorija „baza pitanja“, klikne se na „pitanja“ te se sa lijeve strane pojavljuje „stvari novo pitanje“. Otvara se mogućnost izbora 15 različitih načina kreiranja pitanja, na profesorima je da odluče koji princip im najviše odgovora. Testove je moguće izraditi kombinacijom različitih modela pitanja.

Više o tome moguće je pronaći u uputama za korištenje Baltazar sustava koja se nalaze na poveznici u nastavku: [Moodle - TEST - upute](#)

Napominjemo još jednom da je kod pitanja s višestrukim odgovorima izuzetno važno predvidjeti kaznene bodove za one netočne ponuđene odgovore, da se ne dogodi da sustav prepozna samo točne odgovore - ukoliko student označi sve ponuđene odgovore, a nisu svi točni.

Ovaj postupak ponavlja se za svaki pojedini ishod učenja, odnosno kreira se onoliko testova koliko postoji ishoda učenja. NAPOMENA: Ukoliko ste zadovoljni postavkama testa koje Vam mogu vrijediti i za druge ishode koje ćete kreirati, možete ovaj test kopirati s njegovim postavkama i samo mijenjati pitanja.

Odabirom "Izradi kopiju", možete kopirati već napravljeni test u cijelosti, s pitanjima i postavkama koje ste već odredili. U kopiranom ispitu možete zatim mijenjati pitanja, prilagoditi vrijeme ili lozinku za pristup ispitu... Na taj način značajno štedite buduće vrijeme na uređivanje testa.



Također, jednom kreirani test, dok god nije test rješavan, možete uređivati pod "Uredi postavke". Ukoliko ne želite da ispit bude vidljiv studentima prije ili nakon pisanja ispita, kao i sav sadržaj koji dodajete, možete ga sakriti od studenata pod "Skriv".

PRIMJER TESTA

1. U nastavku, na [poveznici na simulaciju ispita](#) je primjer online ispita koji je kolegica Lacković studentima (kroz sve 3 glavne teme kolegija) kao primjerak ispita dala kako bi studenti mogli vidjeti kako će tehnički ispit izgledati i kako bi kroz njih mogli i ponavljati gradivo. U njemu su sve moguće vrste pitanja s tehničkog aspekta, osim esej pitanja, kako bi studenti mogli znati princip kako će izgledati ispit i imati osobno iskustvo ispita prije samog ispita, kako ne bi bilo tehničkih nepoznanica).
2. Kako bi se dobio uvid o mogućnostima izgleda jednog online testa prema ishodima učenja, u nastavku je prikaz jednog ispita iz kolegija Osnove marketinga kolegice Ivane Lacković.



Navigacija u testu



Nana Lacković

1 2 3 4 5 6 7 8

Završi test ...

Započni novi pregled

Postavke

Administracija testa

- Uredi postavke
- Izmjena pravila za grupu
- Izmjena pravila za korisnika

Uredi test

Pregled (preview)

- Rezultati
- Lokalno dodijeljene uloge
- Ovlasti
- Provjera ovlasti
- Filtri
- Struktura kompetencija
- Zapisi
- Backup
- Vraćanje iz kopije
- Baza pitanja
- Administracija e-kolegija

Ovaj test možete pregledati, no da je ovo stvarni pokušaj rješavanja, pristup bi vam bio blokiran jer:

Nažalost, ovaj test nije još raspoloživ

Pitanje 1 Nije još odgovoreno Broj bodova od 2,00 Označi pitanje Uredi pitanje

Uparite točne odgovore:

Padajući izbornik sa šest elemenata u svakoj tvrdnji.

Primarne (temeljne) promocijske aktivnosti su

Odaberi...

Sekundarne (granične) promocijske aktivnosti su

Odaberi...

Pitanje 2 Nije još odgovoreno Broj bodova od 2,00 Označi pitanje Uredi pitanje

Koje sastavnice čine parcijalni proizvod nematerijalnog oblika u formuli totalnog proizvoda?

Odaberite jedan ili više odgovora

- a. kvalitetna svojstva proizvoda, jamstvo/garancija
- b. imidž, marka
- c. segmentacija tržišta
- d. oglašavanje
- e. ambalaža, dizajn, uputstva za uporabu
- f. usluga
- g. proizvod u fizičkom obliku

Varijantsa pitanja s višestrukim odgovorima.

Pitanje 3 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00 Označi pitanje Uredi pitanje

Uparite točne odgovore:

Padajući izbornik s više elemenata u svakoj tvrdnji.

Proizvođač nije u mogućnosti približiti svoje proizvode krajnjem potrošaču, (turizam, kultura) stoga se krajnji potrošač mora kretati prema proizvodima.

Odaberi...

Proizvodi robe široke potrošnje nastoje se što je moguće više približiti krajnjem potrošaču.

Odaberi...

Pitanje 4 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00 Označi pitanje Uredi pitanje

je ona vrsta kvalitete proizvoda koja neprestano teži proizvodima/uslugama s najvišom mogućom razinom kvalitete.

Padajući izbornik s više elemenata u svakoj tvrdnji.

Pitanje 5 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00 Označi pitanje Uredi pitanje

Označite točne odgovore primjera psihološke cijene:

Odaberite jedan ili više odgovora:

- a. 70 kn
- b. 7 kn
- c. 99,99 kn
- d. 9,99 kn

Višestruki odgovori.

Pitanje 6 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00 Označi pitanje Uredi pitanje

Kod kao dijela promocijskih aktivnosti spominjemo direktnu, komunikaciju "licem u lice" s potrošačima.

Padajući izbornik s više elemenata u svakoj tvrdnji.

Pitanje 7

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 6,00

Označi pitanje

Uredi pitanje

Koju kompaniju ste odabrali i analizirali kroz ishode 3 i 4?
Na primjeru upravo te kompanije, odgovorite:

1. koje konkretne promocijske aktivnosti koriste;
2. koje aktivnosti unapređenja prodaje koriste;
3. tko su njihovi potrošači - ciljni segmenti?

A B I

Esej pitanje.

Donosi više bodova, povezano je uz ishode 3 i 4 (to su bili zadaci, studije slučaja) i traži vrlo konkretne elemente koje treba povezati s primjerom iz prakse.

Pitanje 8

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 5,00

Označi pitanje

Uredi pitanje

S aspekta suvremenog marketinga komentirajte zašto je važno stvoriti vjerne, lojalne potrošače i koje prednosti oni donose kompaniji?

A B I

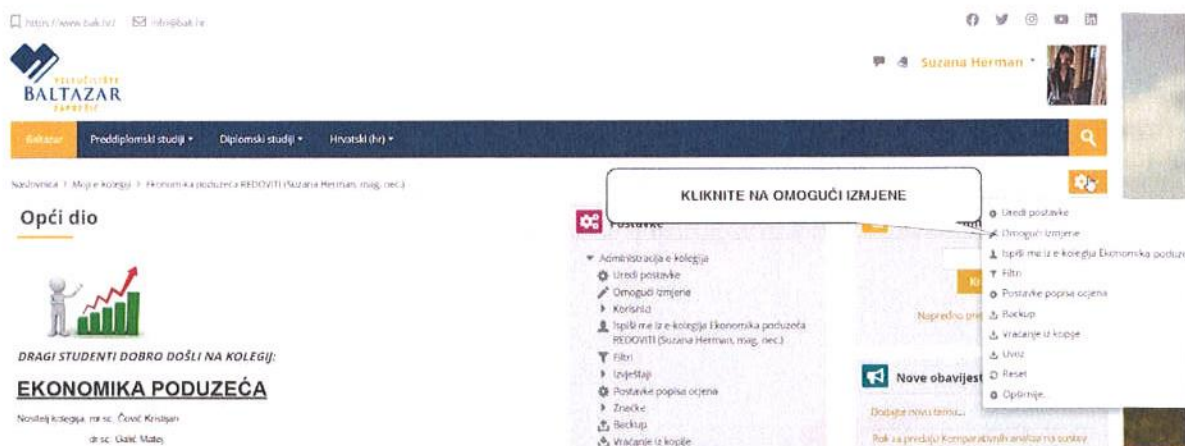
Esej pitanje.

Donosi više bodova, traži argumentirano kritičko razmišljanje studenta na temu.

Handwritten signature

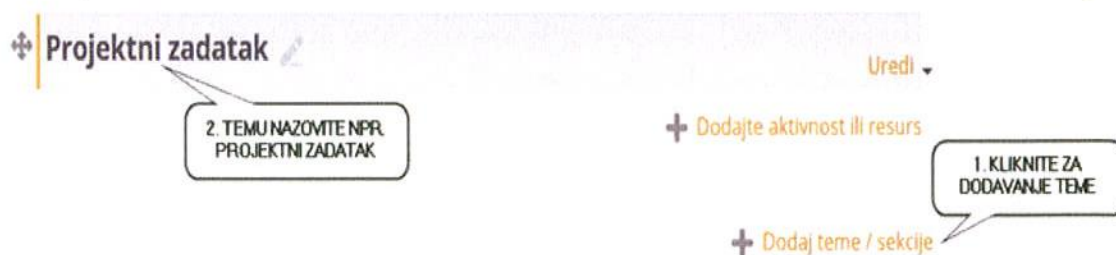
5. UPUTE ZA POSTAVLJANJE SEMINARSKIH RADOVA, PROJEKTNIH ZADATAKA, STUDIJA SLUČAJA I SRODNIH ZADATAKA NA SUSTAV BALTAZAR

1. Nastavnik sa svojim korisničkim podacima ulazi u sustav Baltazar na svoj kolegij
2. Najprije u "Postavkama" sa desne strane ekrana odabrati opciju "omogući izmjene".



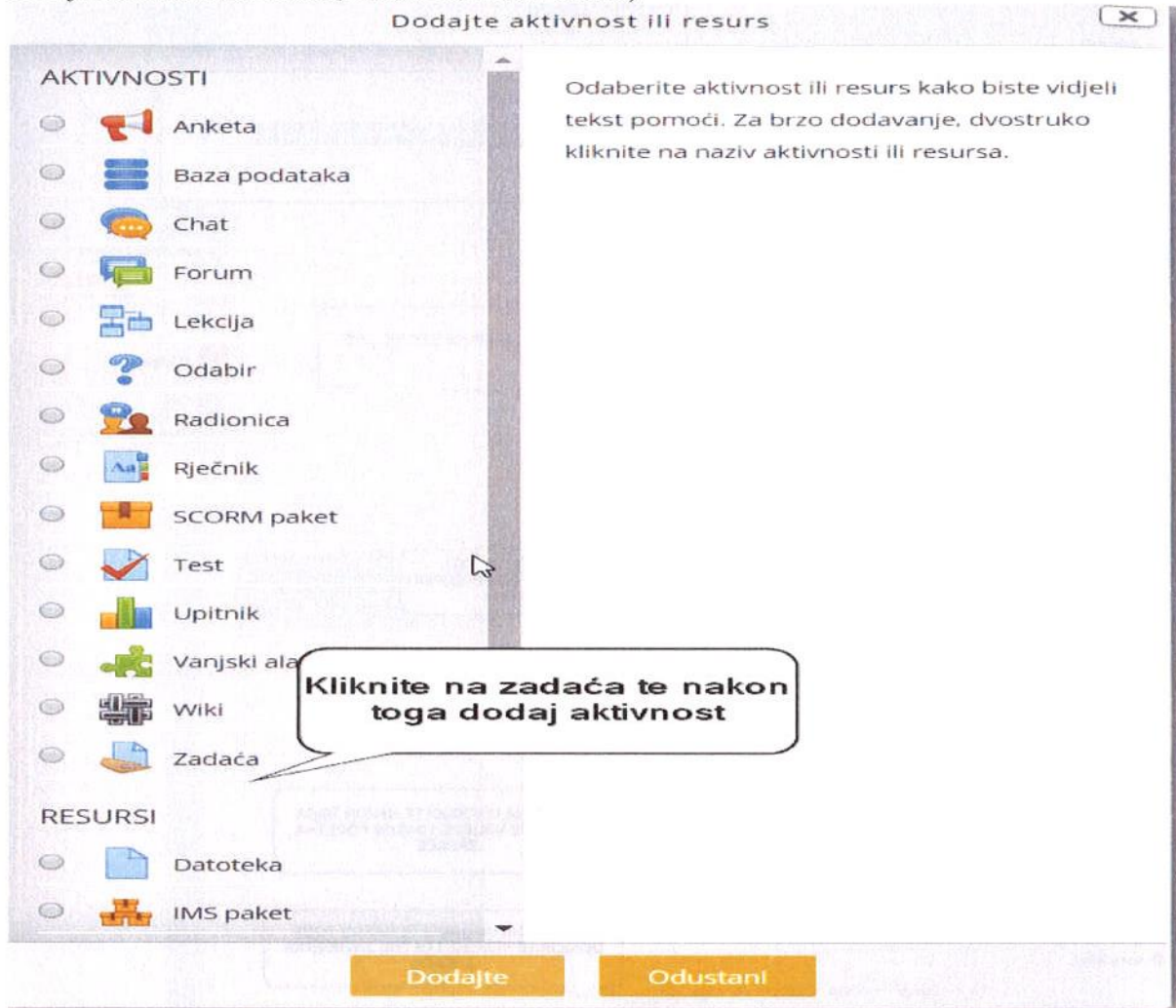
The screenshot shows the Baltazar web interface. At the top, there is a navigation bar with the Baltazar logo and menu items: 'Baltazar', 'Prodiplomski studij', 'Diplomski studij', and 'Hrvatski (hr)'. Below the navigation bar, the user is logged in as 'Suzana Herman'. The main content area shows the course 'Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. nec.)'. A callout box points to the 'Omogući izmjene' option in the settings menu, with the text 'KLIKNITE NA OMOGUĆI IZMJENE'. Other options in the menu include 'Uredi postavke', 'Ispitni me iz kolegija Ekonomika poduzeća REDOVITI (Suzana Herman, mag. nec.)', 'Filtar', 'Postavke popisa ocjena', 'Backup', 'Vraćanje iz kopije', 'Novo obavijest', 'Dodaj novu temu...', and 'Pokreni predaju Komparativnih analiza na osnovu...'. On the left side, there is a section titled 'Opći dio' with a sub-section 'EKONOMIKA PODUZEĆA' and a message: 'DRAGI STUDENTI DOBRO DOŠLI NA KOLEGIJ: EKONOMIKA PODUZEĆA'.

3. Unutar kolegija se formira nova kategorija (tema/sekcija) koja se može zvati npr. Projektni zadatak, Elaborat, Seminarski rad, Poslovni plan ili ovisno o tome koji tip rada se ocjenjuje (potrebno je odabrati opciju Dodaj temu/sekciju, nakon toga temu nazvati kako je prethodno opisano)



The screenshot shows the 'Projektni zadatak' category in the Baltazar system. The category name is 'Projektni zadatak' with a plus icon on the left and an 'Uredi' button on the right. Below the category name, there is a callout box with the text '2. TEMU NAZOVITE NPR. PROJEKTNI ZADATAK'. To the right, there is a '+ Dodajte aktivnost ili resurs' button. Below it, there is a '+ Dodaj temu / sekcije' button with a callout box containing the text '1. KLIKNITE ZA DODAVANJE TEME'.

4. Unutar novo formirane teme/sekcije nastavnik kreira link za podizanje zadaće (opcija dodajte aktivnost ili resurs, zatim odabrati Zadaća)



5. Definirati naziv zadaće, ukoliko je potrebno unijeti i dodatne Upute studentima te je potrebno definirati rok predaje Zadaće (prijedlog je da se krajnji rok predaje zadaće pomakne što dalje u budućnost, s obzirom da predaja ne mora nužno ovisiti o prvom sljedećem ispitnom roku, već student može pristupiti nekome od rokova ovisno o tome kada je napravio upload.

[Handwritten signature]

Novi/a Zadaća u RADIONICA BALTAZAR_05.11.2019

Općenito

Naziv zadaje

Upute

OVDJE UPIŠITE NAZIV VAŠE AKTIVNOSTI (SEMINAR, PROJEKTI ZADATAK)

OVDJE NAVEDITE UPUTE ZA STUDENTE, ŠTO SE OD NJIH OČEKUJE, KOJI JE VREMENSKI ROK ZA PREDAJU ZADATKA,.....

KLIKNITE NA PRIKAŽI OPIS/UPUTE NA NASLOVNICI KAKO BI UPUTE BILE VIDLJIVE STUDENTIMA

Prikaži opis/upute na naslovici

Dodatne datoteke

Dodatne datoteke

OVDJE MOŽETE UBACITI DOKUMENT KOJI ŽELITE PODJELITI SA STUDENTIMA

Ovdje privesite mišom datoteke koje želite podijeliti.

Dostupnost

Dopusti predavanje zadaje od

3 Travanj 2020 00:00 Omogućiti

KLIKNITE NA OMOGUĆI TE NAKON TOGA ODABERITE VRJEME I DATUM POČETKA ZADAĆE

Rok predaje

10 Travanj 2020 00:00 Omogućiti

KLIKNITE NA OMOGUĆI TE NAKON TOGA ODABERITE VRJEME I DATUM ZAVRŠETKA ZADAĆE

Krajnji rok predaje

3 Travanj 2020 13:40 Omogućiti

Pohrani i vrati se na stranicu e-kolegija

Pohrani i prikaži

Odustani

KLIKNITE ZA POHRANU DEFINIRANIH PODATAKA

6. Nastavnik pregledava pristigle radove te ih ocjenjuje sukladno bodovanju pojedinog ishoda. Nakon toga bodove po svakom ishodu upisuje u sustav Infoeduka. Nakon upisivanja bodova po ishodima, Infoeduka izračunava i predlaže konačnu ocjenu, koju nastavnik tada u Infoeduki potvrđuje ili eventualno (ukoliko ima još npr. usmeni ispit) mijenja.

Projektni zadatak

Uredi

Postavljanje projektnog zadatka

Uredi

ZAPREGLED PREDANIH
ZADATAKA KLIKNITE NA
NAZIV AKTIVNOSTI

+ Dodajte aktivnost ili resurs

Postavljanje projektnog zadatka

Informacije o ocjenjivanju

Skriveno od studenata	Ne
Sudionici	55
Predano	0
Potrebno ocijeniti	0
Rok predaje	Subota, 11 Travanj 2020, 00:00
Preostalo vrijeme	6 dana 10 sat(a)

KLIKNITE NA PRIKAŽI/OCIJENI
SVE PREDANE ZADAĆE

Prikaži/ocijeni sve predane zadaće

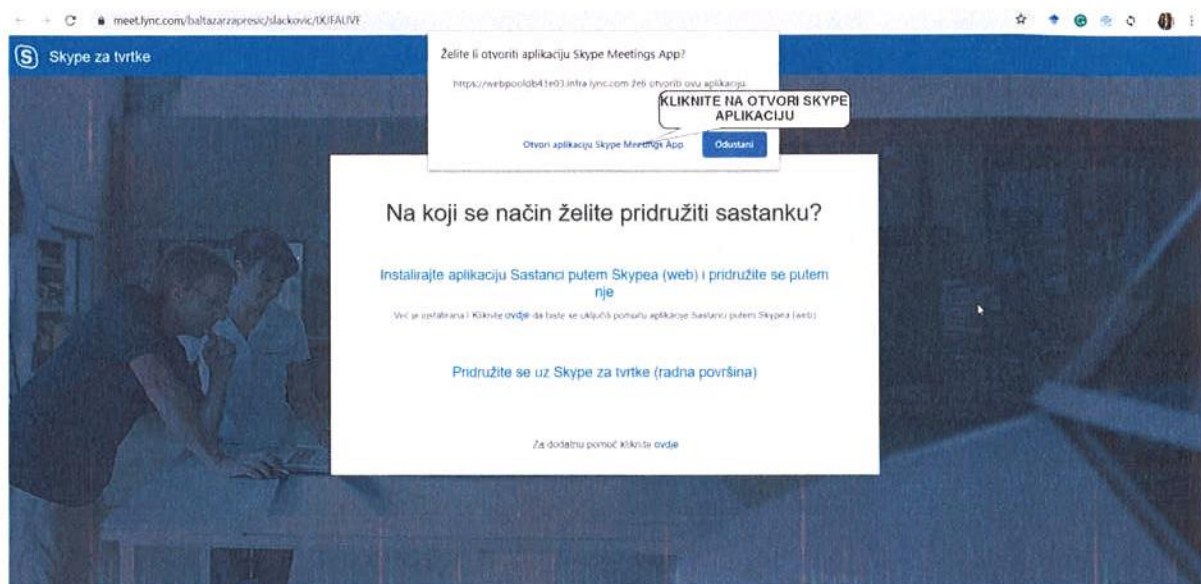
Ocjena

VAŽNO: Vrlo je bitno da predani rad (ukoliko je on jedini način ocjenjivanja pojedinog ispita) sadrži sve potrebne elemente kako bi ga se moglo ocijeniti prema svim ishodima učenja kolegija, a sukladno tablici ocjenjivanja koja proizlazi iz Syllabusa kolegija.



6. UPUTE ZA USMENI DIO ISPITA UZ POMOĆ SKYPE APLIKACIJE (IZNIMNO VIBER APLIKACIJA)

1. Otvorite svoju poveznicu za online nastavu.



PROFESORI:

1. Kad se otvori prozor za prijavu, kliknite na „Prijavite se ako imate račun za Office 365“.

Dobro došli

Unesite svoje ime

Uključite se

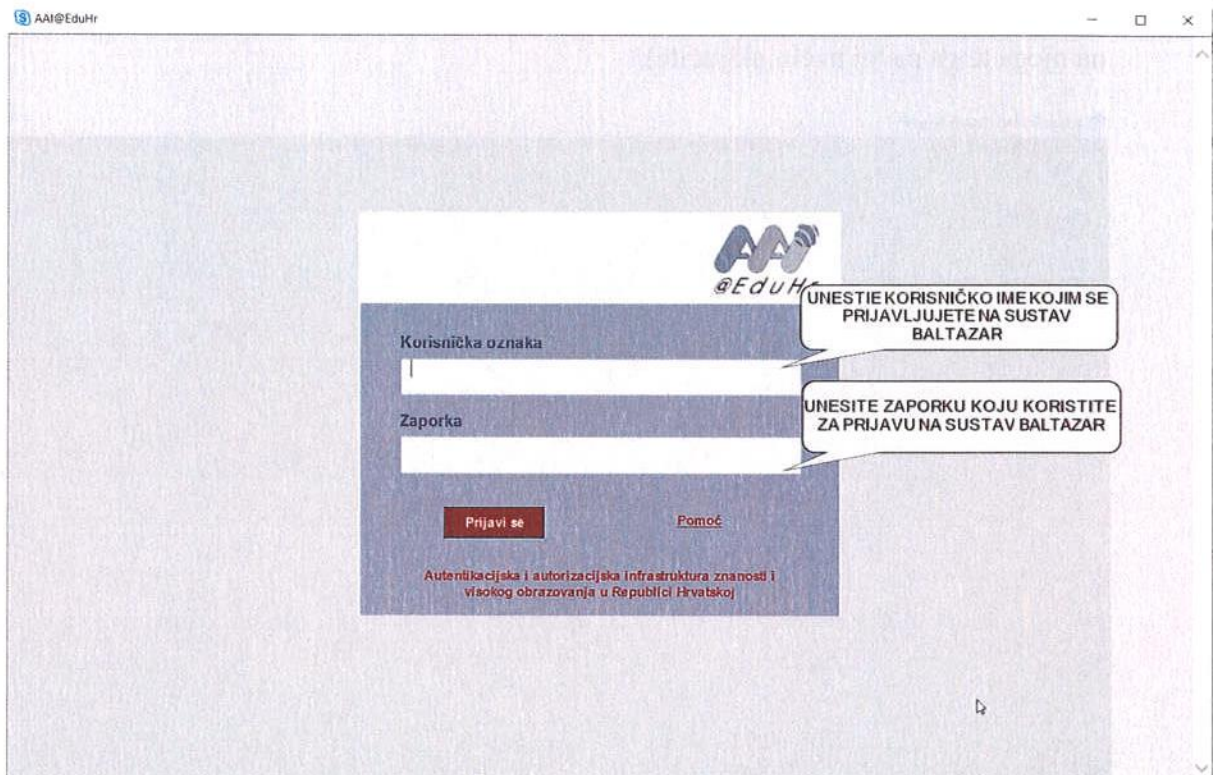
KLIKNITE NA PRIJAVU PUTEM 365
RAČUNA

Prijavite se ako imate račun za Office 365

Umjesto toga koristi moju aplikaciju za radne površine Skype za tvrtke

2. Nakon toga prijavite se putem svog AAI korisničkog računa (istim koji koristite za sustav Baltazar).

AAI@EduHr



Korisnička oznaka

Zaporka

Prijavi se Pomoć

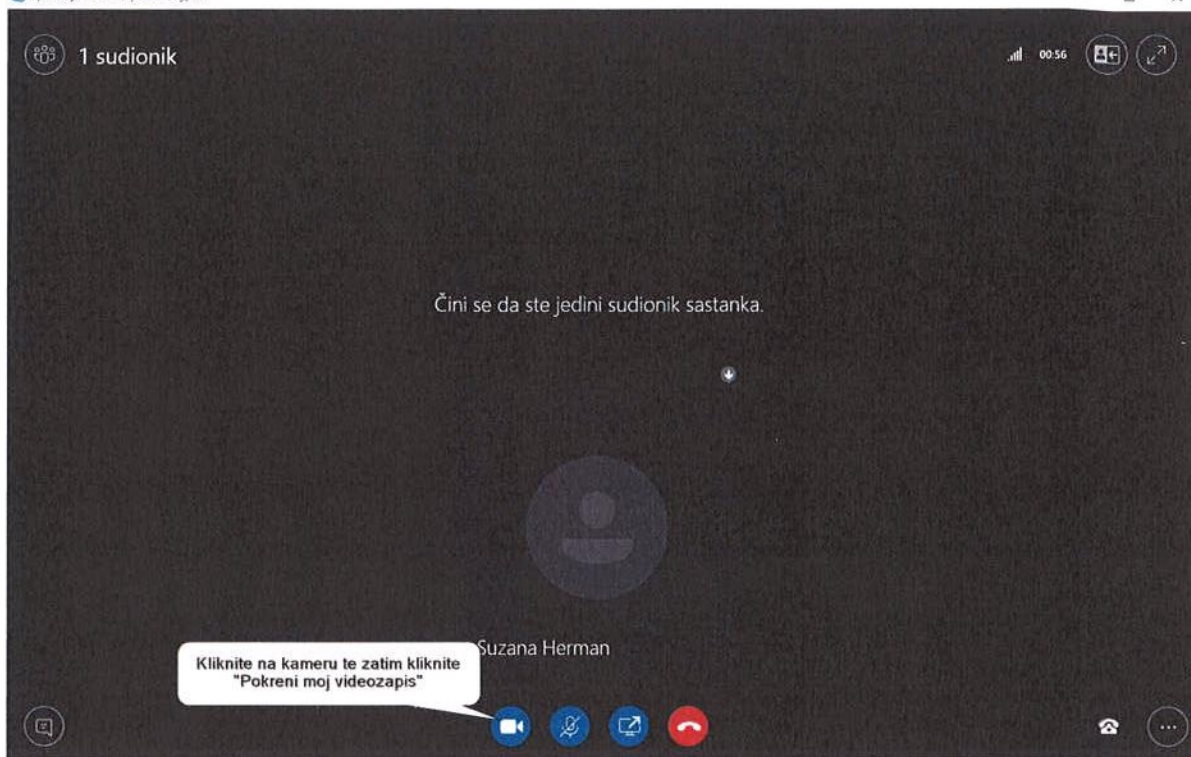
Autentifikacijska i autorizacijska infrastruktura znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj

UNESTIE KORISNIČKO IME KOJIM SE
PRIJAVLJUJETE NA SUSTAV
BALTAZAR

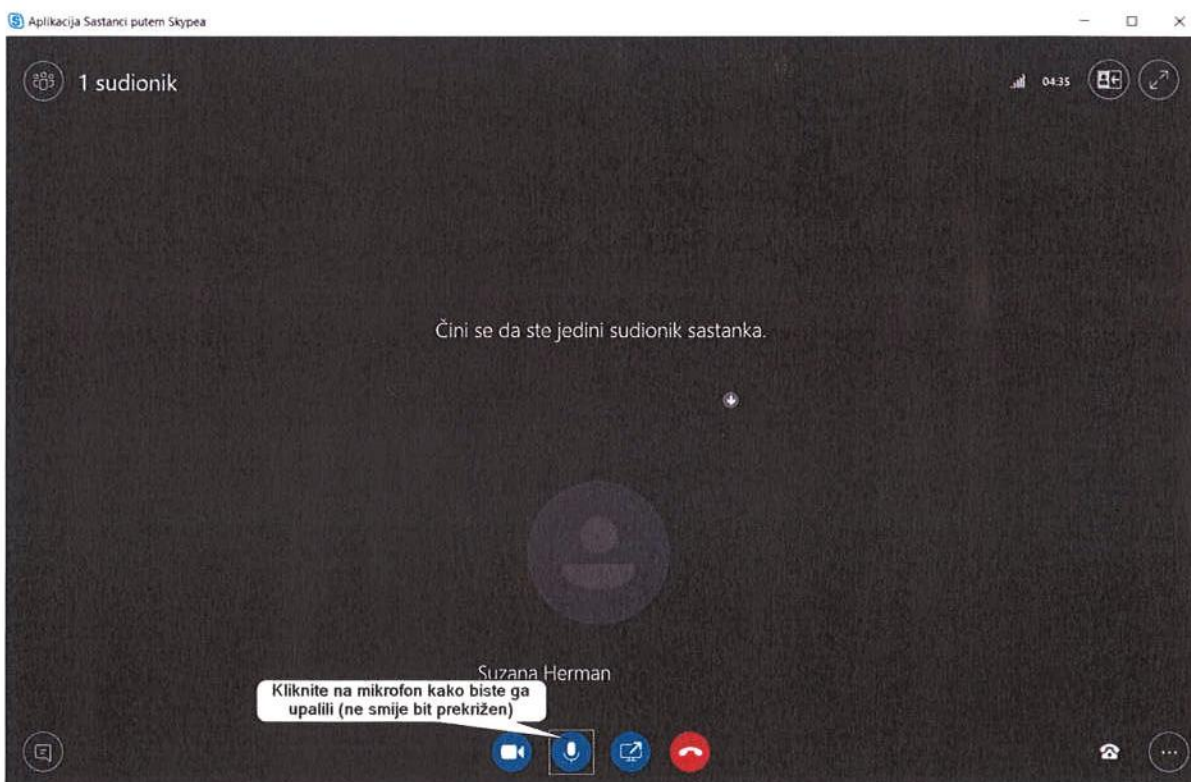
UNESITE ZAPORKU KOJU KORISTITE
ZA PRIJAVU NA SUSTAV BALTAZAR

3. Kada se otvori Skype kliknite na kameru označenu na slici ispod i nakon toga kliknite na „Pokreni moj videozapis“.

Spencer

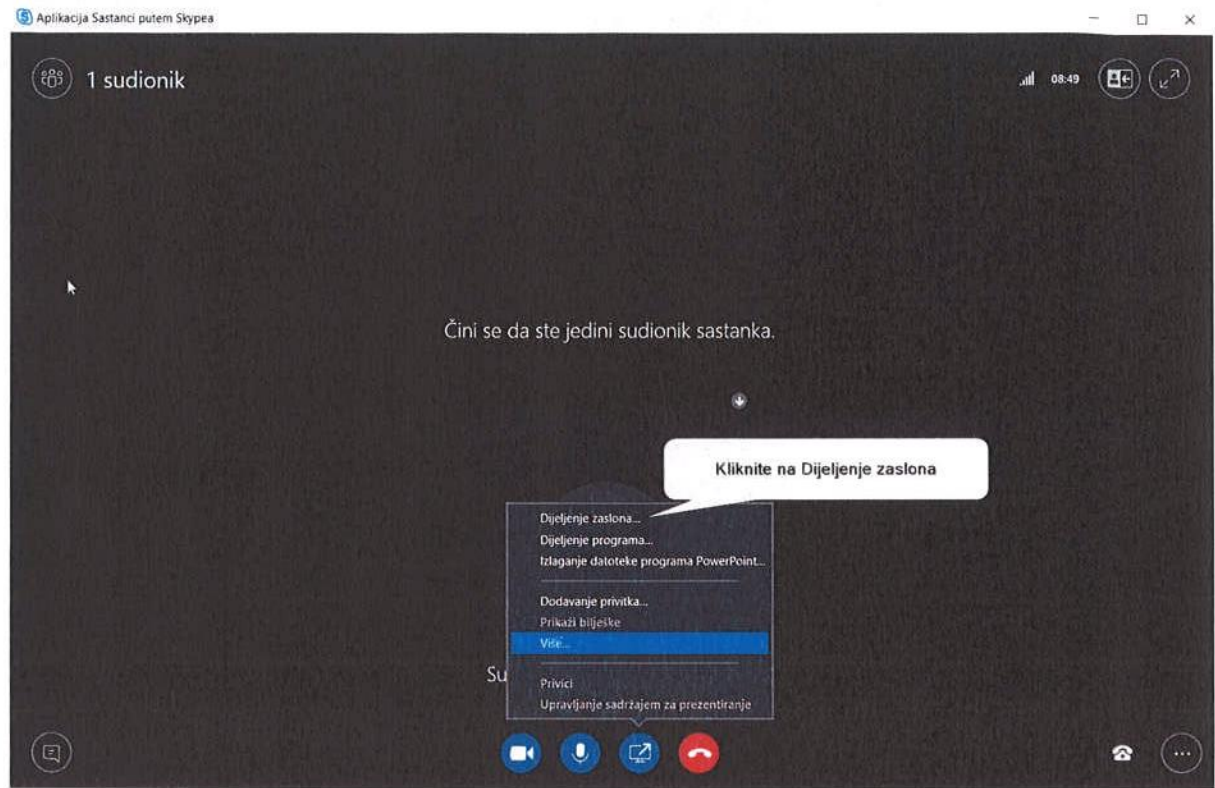


4. Obratite pažnju da mikrofoni budu uključeni (ne smije biti prekriven, ukoliko je kliknete na njega te ga na taj način uključite).



5. U slučaju da za vrijeme usmenog ispita profesor izlaže neki nastavni materijal po kojem ispituje studenta ili prikazuje neki primjer na temelju kojeg su kreirana pitanja može to

učini na načina da podijeli zaslon na aplikaciji Skype na način da klikne na ikonu koja prikazuje ekran te nakon toga klikne na opciju „Dijeljenje zaslona“.

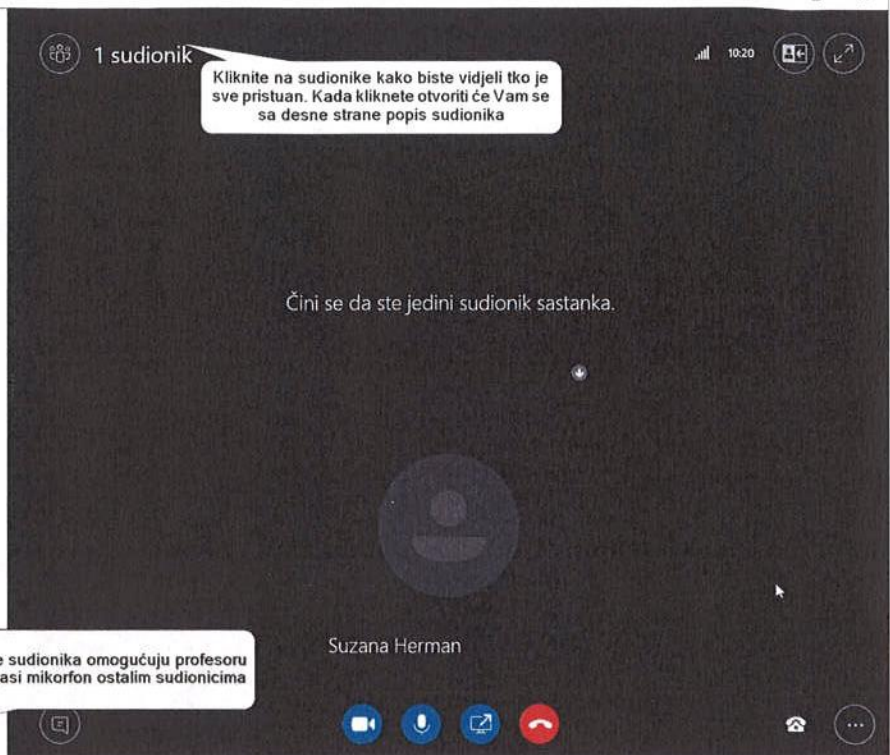


6. Nakon što je podijeljen zaslon studenti će vidjeti sve što profesor prikazuje na ekranu. Na taj način im može prikazivati PowerPoint prezentacije, web stranice, video... Sve što profesor prikaže na svom ekranu, studenti će vidjeti.

7. Da bi profesor vidio tko je sve prisutan na usmenom ispitu klikne na gumb u gornjem lijevom kutu "sudionici".



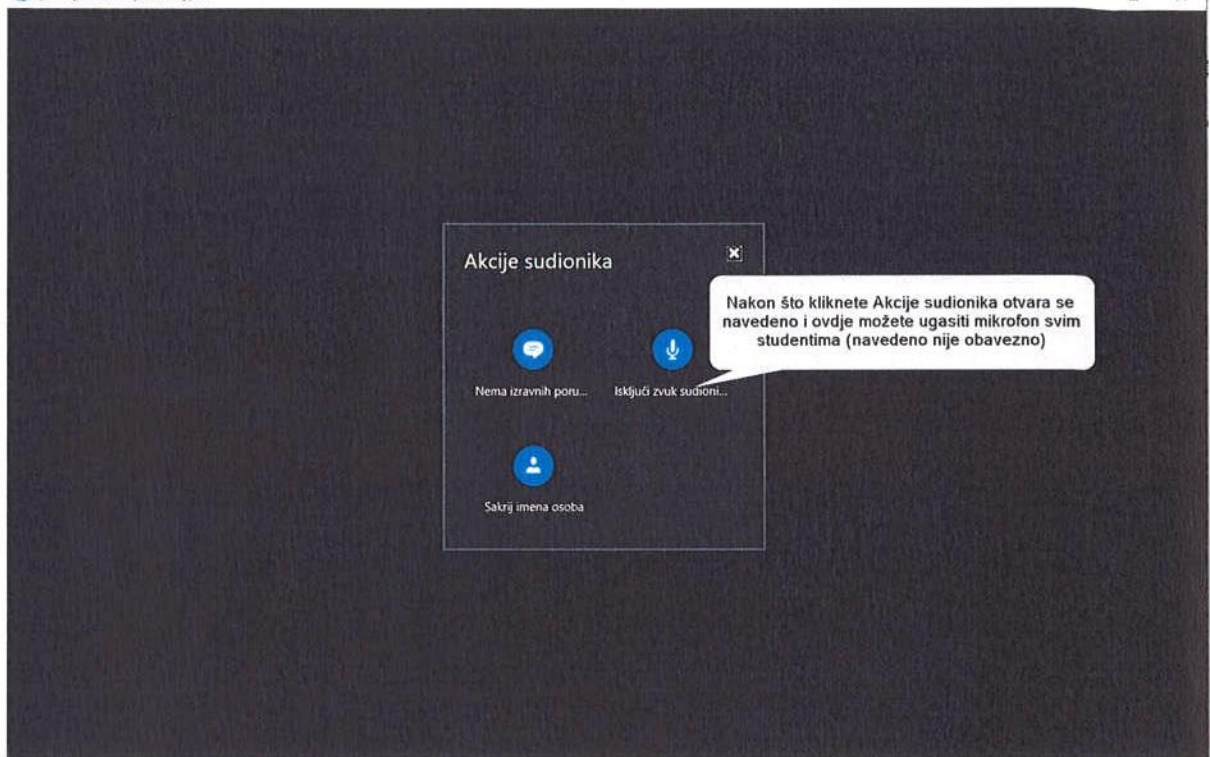
SUDIONICI
Izlagači (1)
Suzana Herman



8. Svi studenti obvezni su se prijaviti na Skype putem svojeg AAI identiteta odnosno prijavljuje se identično kao i profesori te su i oni u ulozi izlagača (“Prijavite se ako imate račun za Office 365“)

9. Svi studenti mogu biti prisutni na usmenom ispitu s obzirom da su ispiti javni, a samo student koji u tom trenutku odgovara ima upaljen mikrofoni i kameru. (Profesor ima mogućnost i obvezan je ugasi mikrofoni svim studentima kako ne bi dolazilo do mikrofonijske, a to može učiniti tako da klikne na “Akcije sudionika”, i onda na “isključi zvuk sudionicima”

10. Samo student koji usmeno odgovara u tom trenutku samostalno pali svoj mikrofoni koji nakon završenog usmenog ispita ponovno isključuje.

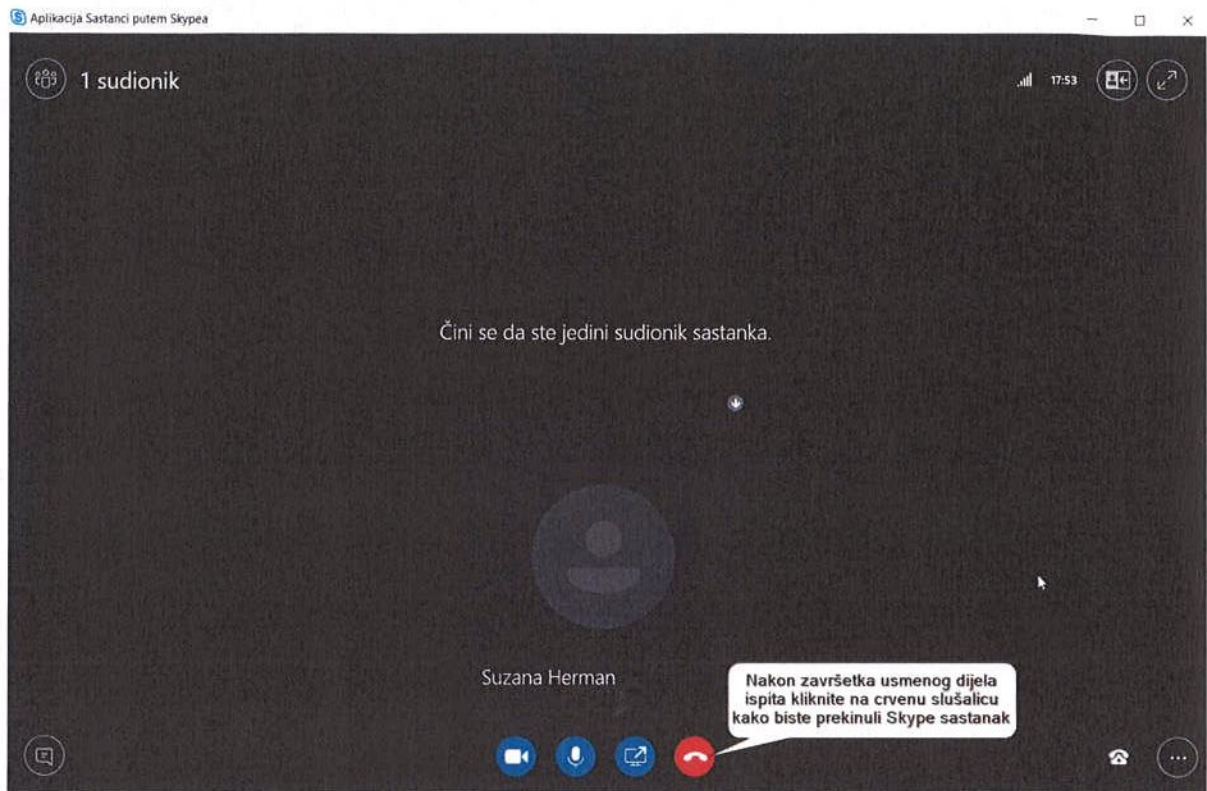


11. Opcija koju također profesor za vrijeme usmenog može koristiti jest chat na kojem studenti mogu pisati sva pitanja koja ih zanimaju, a da pritom ne ometaju kolegu/kolegicu koji u tom trenutku odgovara usmeno. Chat se uključuje klikom na gumb u donjem lijevom kutu.



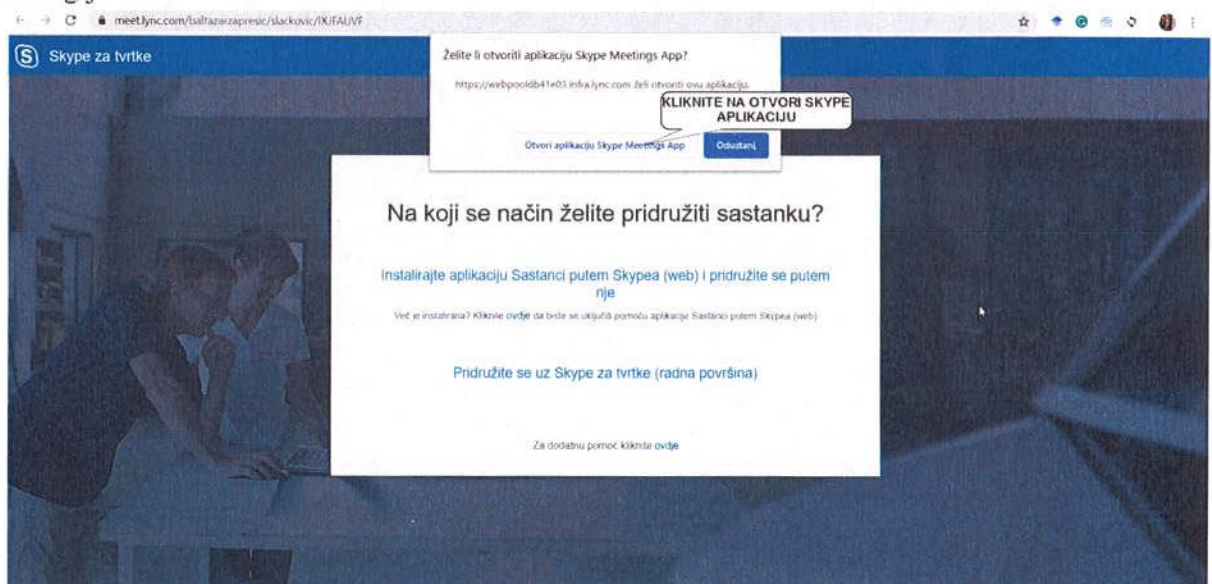
Suzana Herman

12. Nakon što završite usmeni dio ispita sa svim studentima, kliknite na gumb „Prekini izlaganje“ i zatim zatvorite sve pokrenute aplikacije.

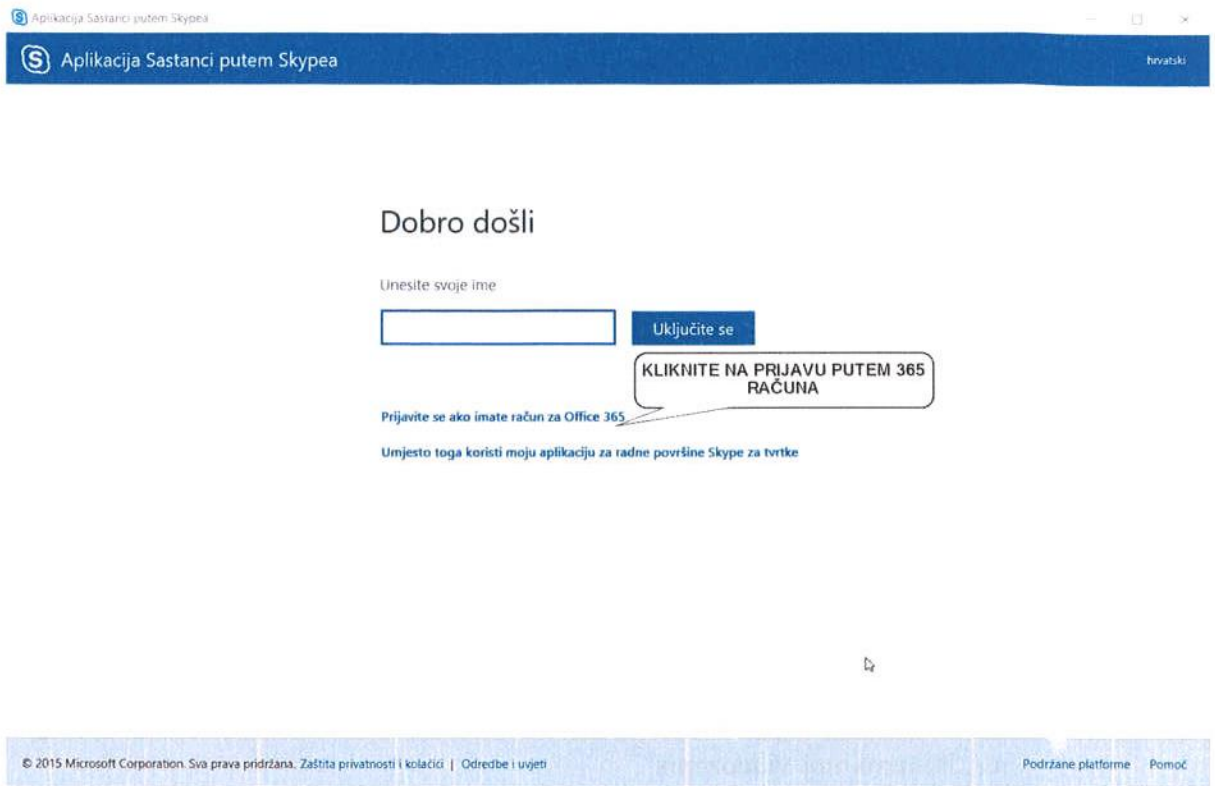


STUDENTI:

1. Otvorite poveznicu za online nastavu od profesora kod kojeg polazete navedeni kolegij.



2. Kada se otvori prozor za prijavu, kliknite na „Prijavite se ako imate račun za Office 365“.



Aplikacija Sastanci putem Skypea

Aplikacija Sastanci putem Skypea hrvatski

Dobro došli

Unesite svoje ime

Uključite se

KLIKNIŠTE NA PRIJAVU PUTEŠ 365 RAČUNA

Prijavite se ako imate račun za Office 365

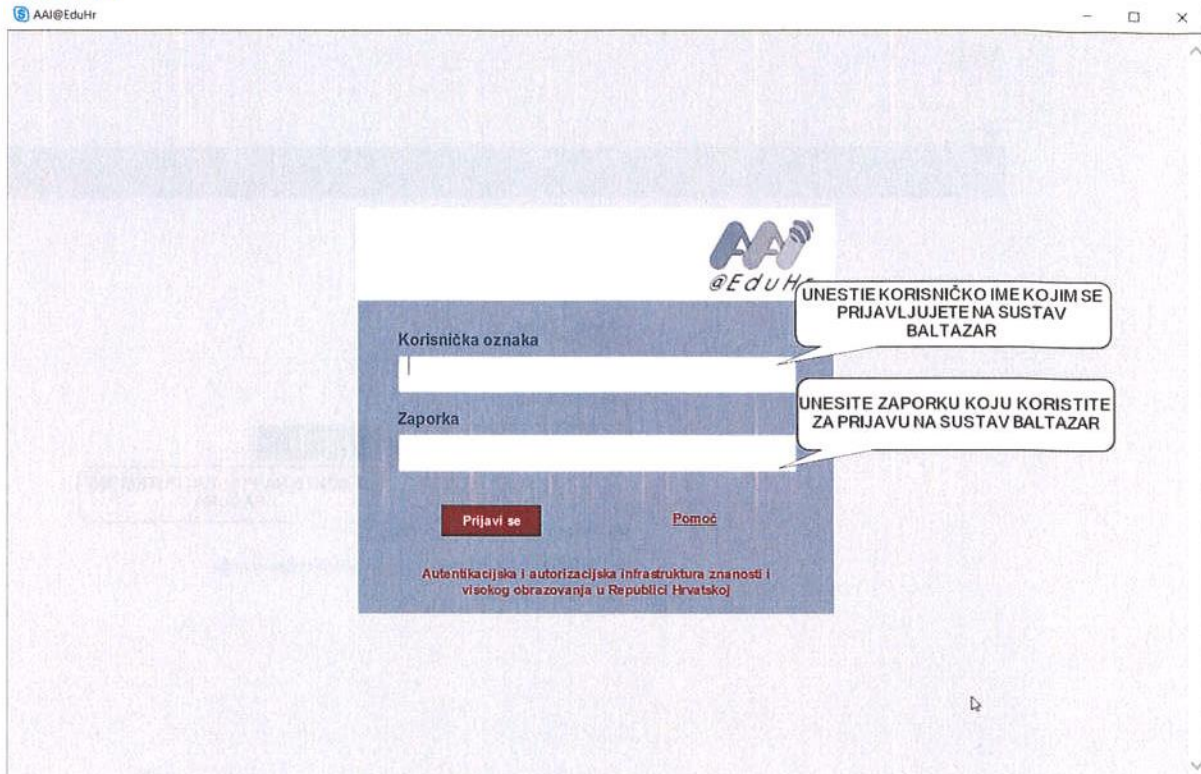
Umjesto toga koristi moju aplikaciju za radne površine Skype za tvrtke

© 2015 Microsoft Corporation. Sva prava pridržana. Zaštita privatnosti i kolačići | Odredbe i uvjeti

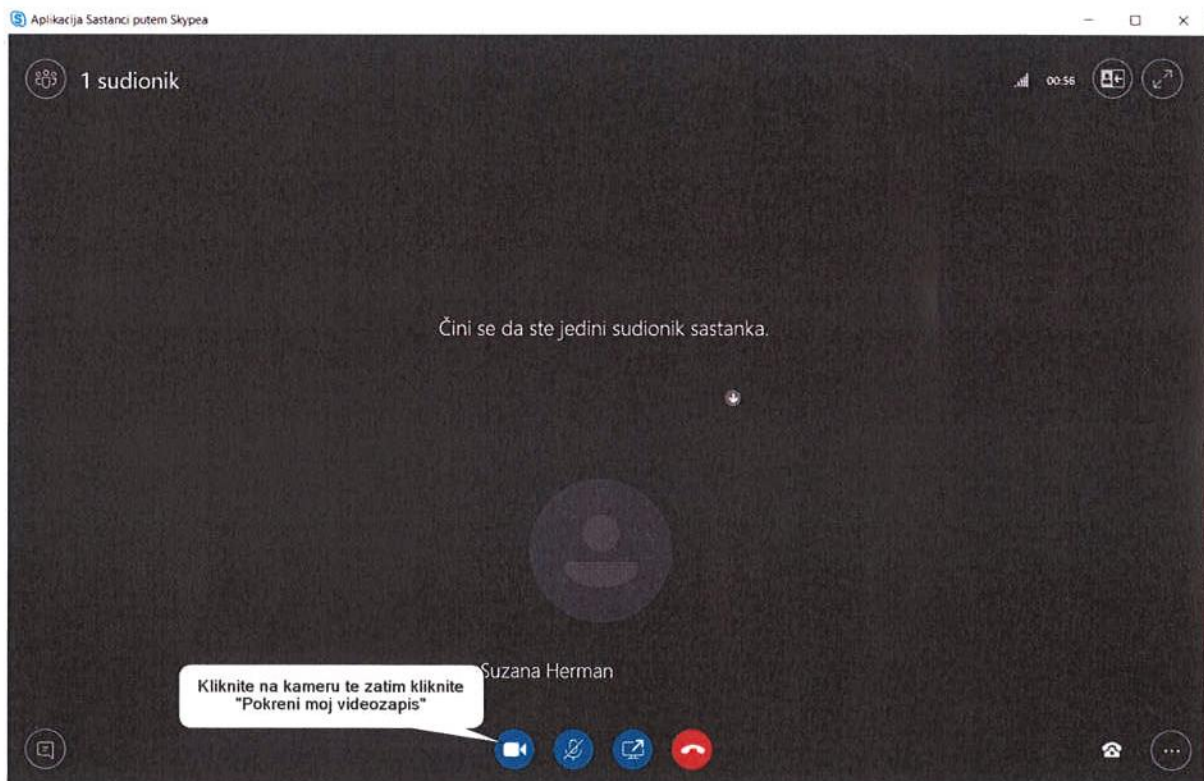
Podržane platforme Pomoć

3. Nakon toga prijavite se putem svog AAI korisničkog računa (istim koji koristite za sustav Baltazar).

Pravak
[Signature]

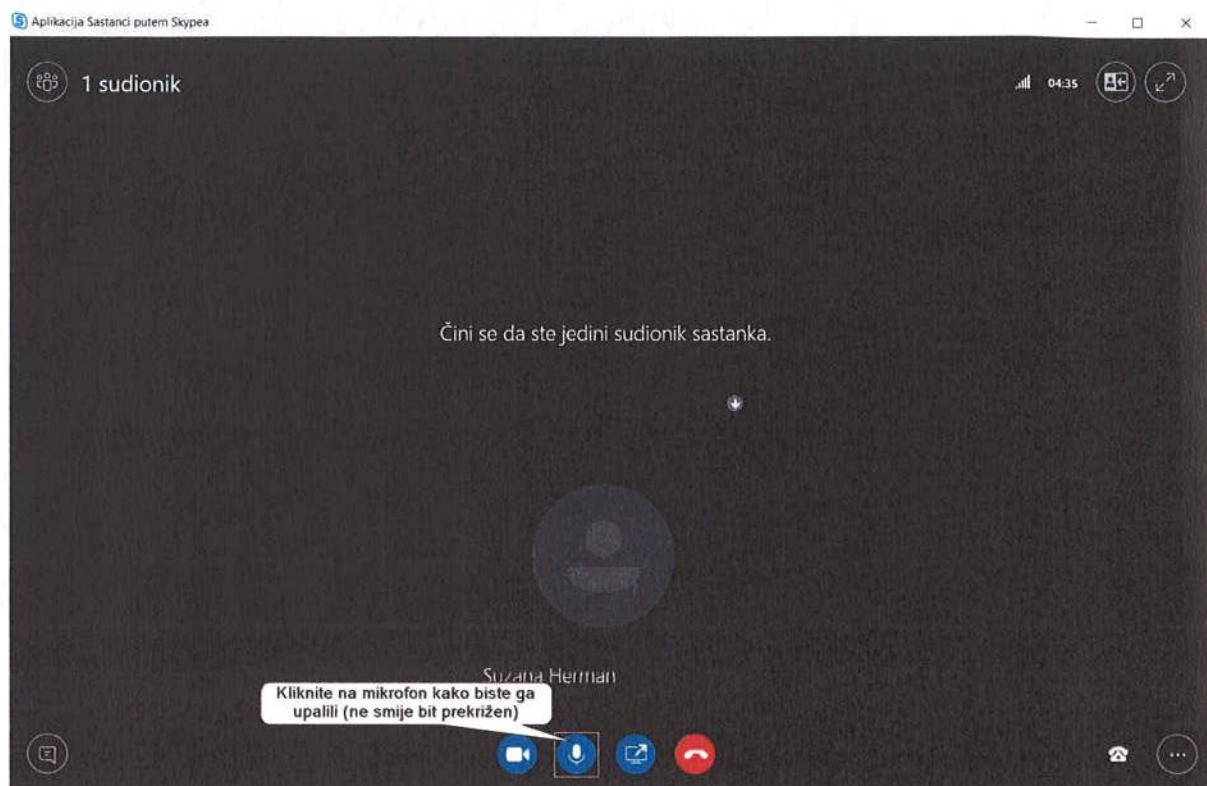


4. Kada se otvori Skype kliknite na kameru označenu na slici ispod i nakon toga kliknite na „Pokreni moj videozapis“.



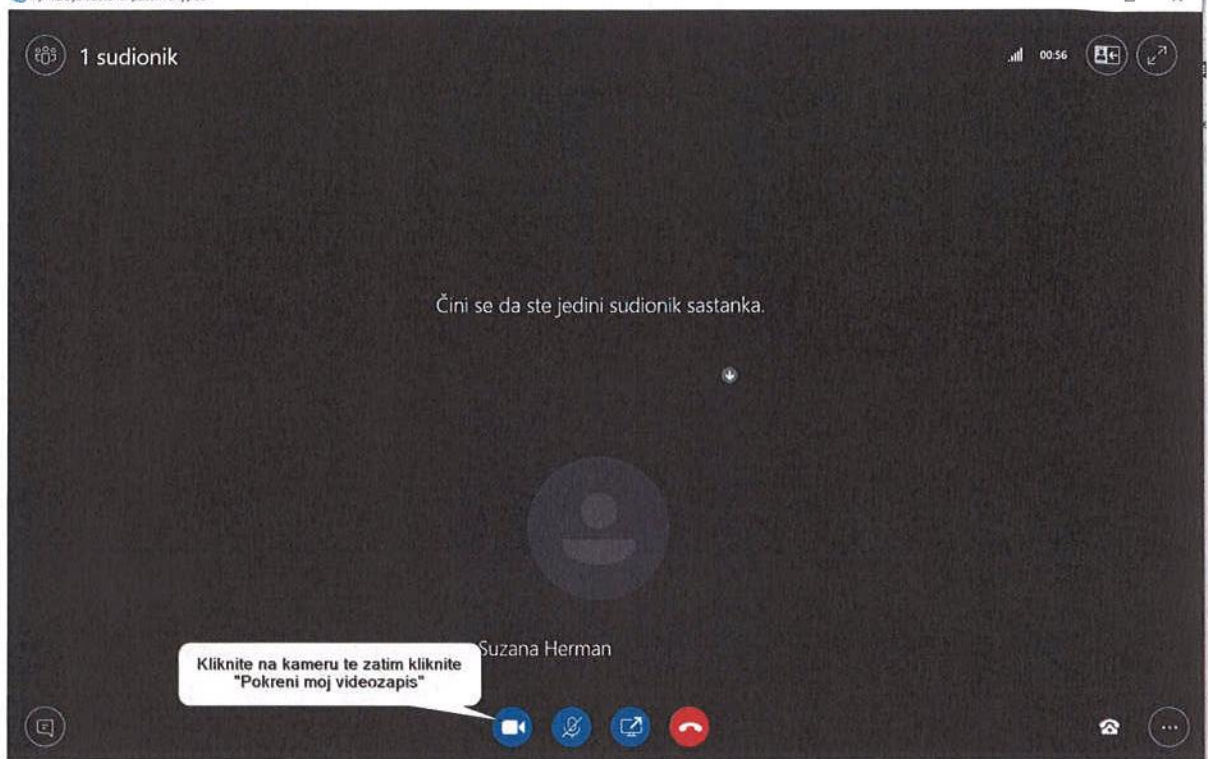
5. Profesor će za vrijeme usmenog ispita svim sudionicima ugasi mikrofon, a student koji u tom trenutku odgovara će samostalno upaliti svoj mikrofon koji će po završetku

usmenog ispitivanja ugaziti. Kada usmeno odgovarate bratite pažnju da mikrofon bude uključen (ne smije biti prekrižen, ukoliko je kliknite na njega te ga na taj način uključite).



6. Svi studenti mogu biti prisutni na usmenom ispitu s obzirom da su ispiti javni, a samo je student koji u tom trenutku odgovara **obvezan imati upaljen mikrofon i kameru.**

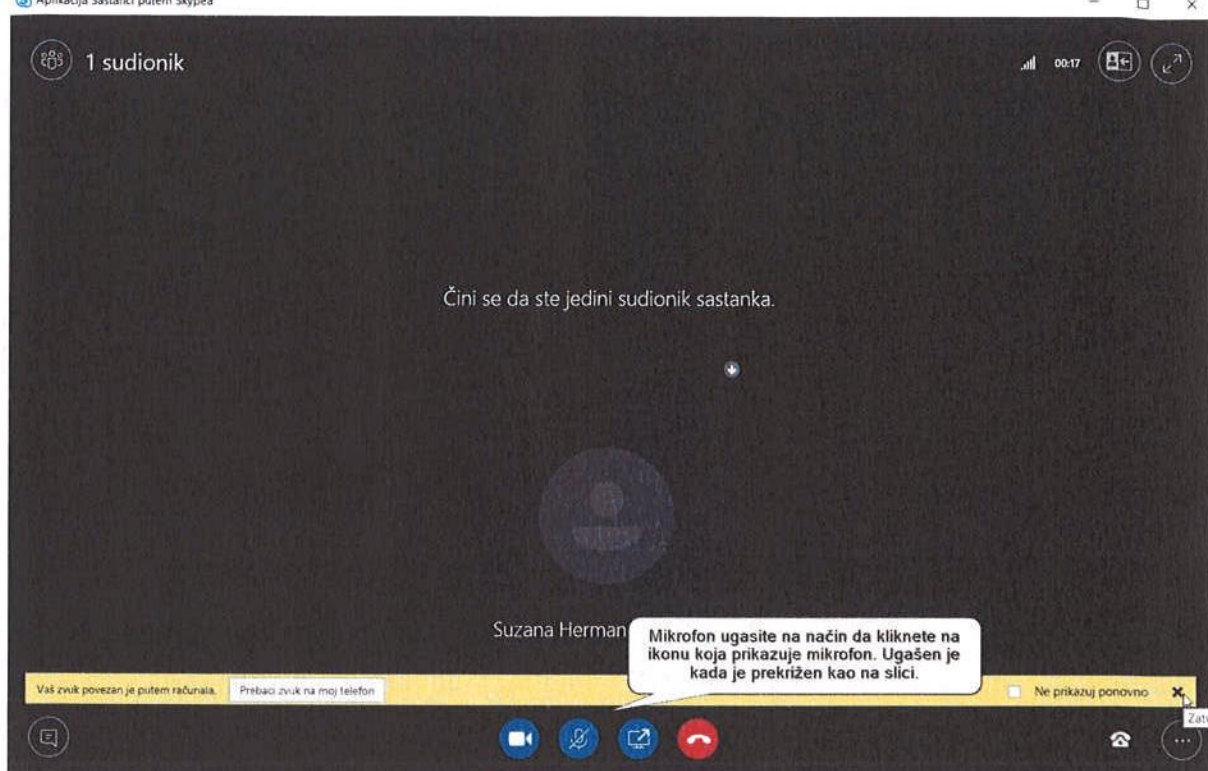
[Handwritten signature]



7. Student koji odgovara obvezan je imati slušalice kako bi profesorova pitanja čuo samo student koji odgovara.

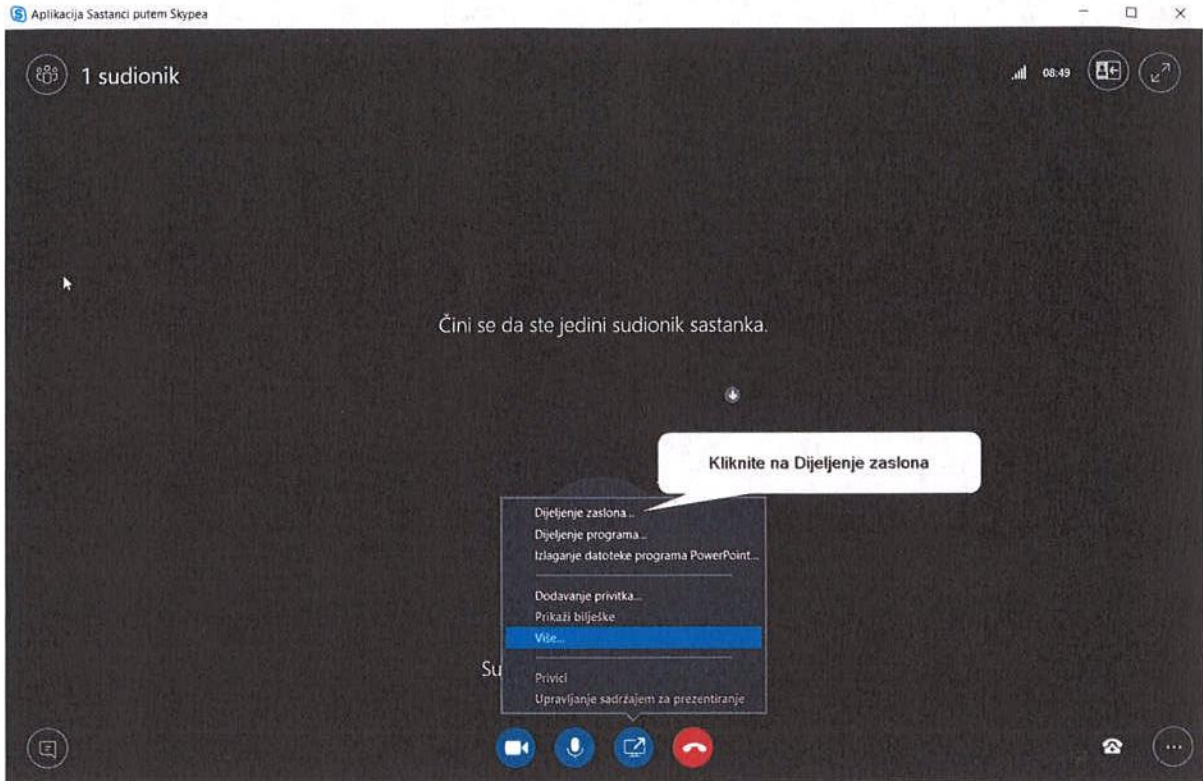


8. Nakon završetka usmenog dijela ispita student koji je odgovarao gasi mikrofoni i kameru kako bi se mogao sljedeći student priključiti i započeti usmeni dio ispita.

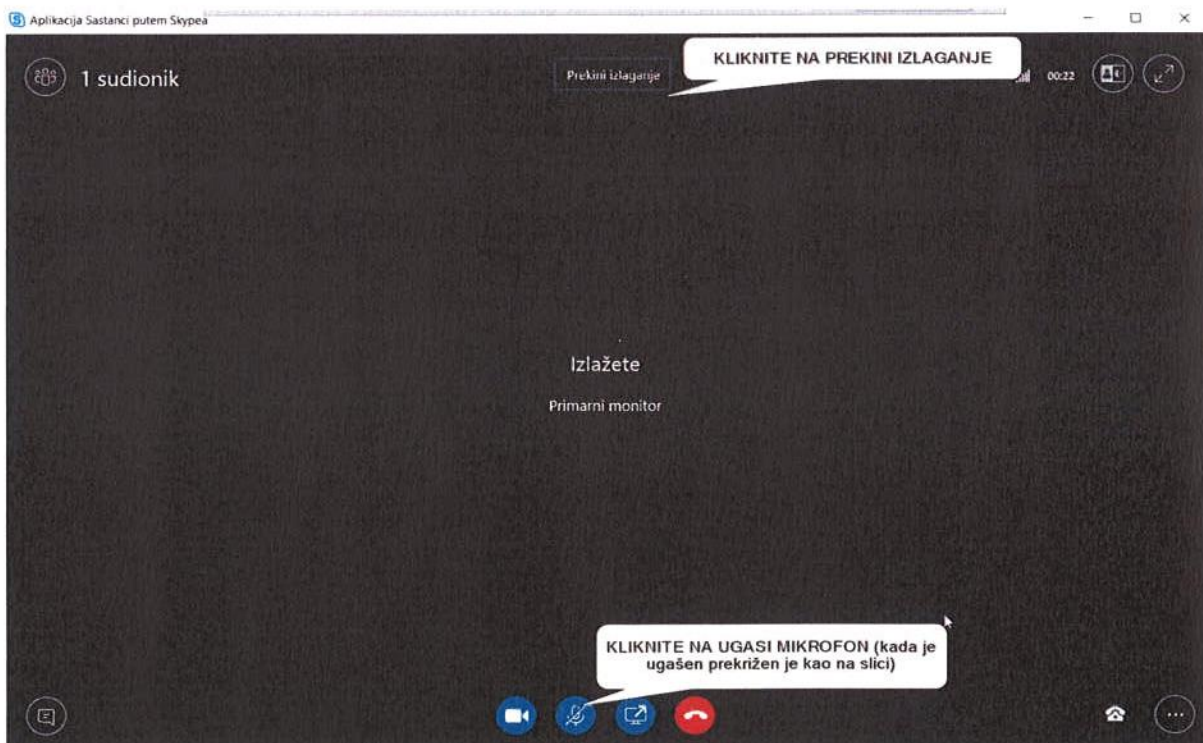


9. Ukoliko se usmeni ispit sastoji od dijela u kojem je student obvezan prezentirati poslovni plan/projektni zadatak/istraživački rad obvezan je podijeliti ekran na način da klikne na ikonu koja prikazuje ekran (ikona se nalazi u donjem dijelu ekrana, na sredini) te nakon toga kliknite na opciju „Dijeljenje zaslona“. Nakon što je student podijelio zaslon profesor i ostali studenti vidjeti će što je prikazano na ekranu. Sve što student prikaže na ekranu biti će vidljivo svima (Power point prezentacija, video, word dokument, pdf dokument, web stranice...)

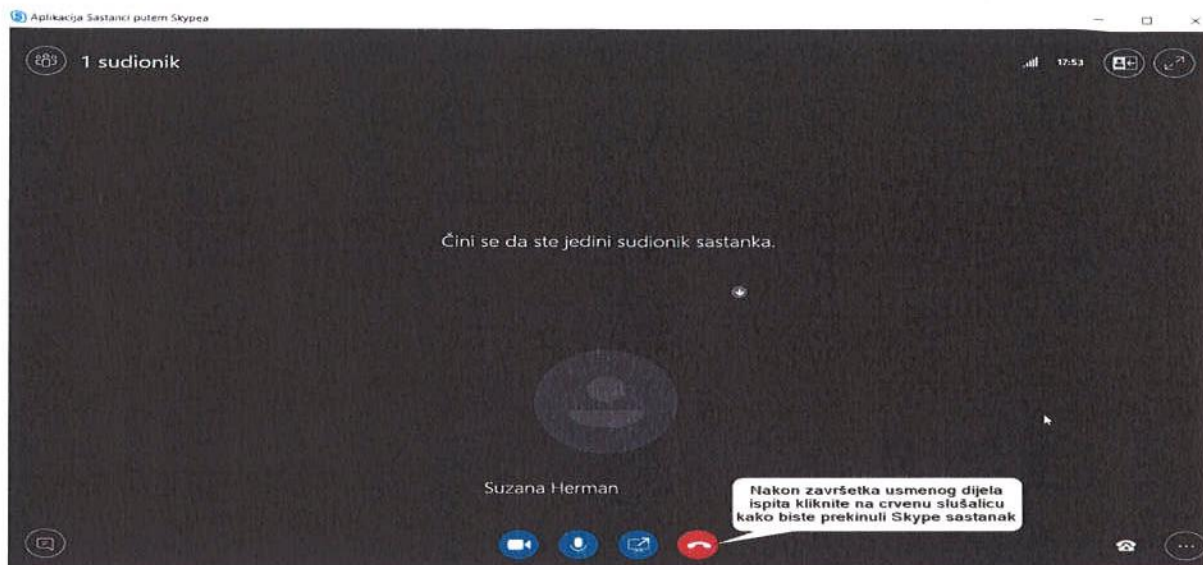
[Handwritten signature]



10. Nakon što je student završio sa izlaganjem svojeg rada prekida dijeljenje zaslona klikom na gumb „Prekini izlaganje“ te gasi mikrofon.



11. Po završetku usmenog dijela ispita studenti se odjavljuju sa Skype sastanka pritiskom na crvenu slušalicu.



Suzana Herman
SH

7. USMENI DIO ISPITA UZ POMOĆ VIBER APLIKACIJE

1. Iznimno, u slučaju da student ne posjeduje kameru na svom osobnom računalu, usmeni dio ispita može biti organiziran koristeći Viber aplikaciju.
2. Da bi se održao usmeni ispit na ovaj način profesor i student obvezni su instalirati Viber aplikaciju na svoj mobitel.
3. Na svojim mobilnim uređajima točnije na App store/Trgovina profesor i student pronađu Viber aplikaciju te istu preuzmu na svoj mobilni aparat.
4. Nakon što je aplikacija instalirana, student i profesor razmjene broj mobilnih računa.
5. Student je za vrijeme Viber video poziva obvezan imati upaljenu kameru na svom mobilnom uređaju.
6. Student je za vrijeme Viber video poziva obvezan imati slušalice te na taj način sudjelovati u usmenom ispitu kako bi profesorova pitanja čuo samo student koji odgovara, te se na taj način spriječi došaptavanje i pomoć studentu od strane ukućana.

8. UPUTE ZA ONLINE OBRANU ZAVRŠNIH RADOVA:

- Studenti predaju sve obrasce vezane uz završne radove u elektronskom obliku na e-mail zavrsni.radovi@bak.hr.
- Hitne obrane završnih radova organizirat će se putem Skype-a u dogovoru s Povjerenstvom za obrane završnih radova.
- Mentor potvrđuje hitnost obrane završnog rada
- Završni radovi za Povjerenstvo predaju se u elektronskom obliku (zavrsni.radovi@bak.hr).
- Nakon obrane, predaja tvrdo ukoričenog rada (uz CD) i preuzimanje Potvrde o završetku studija izvršit će se u dogovoru s referadom.



